

Утвърдил:



ПЕНКА ДИМИТРОВА

Директор на СУ „А. Каралийчев”

Стражица



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2020 – 2024)**

/Разработена съгласно чл. 263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищно образование

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Ангел Каралийчев, гр.Стражица и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);

Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);

Закон за защита от дискриминация;

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива вучилище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Средно училище „Ангел Каралийчев” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен заместник-директора, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от училищния психолог или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Средно училище „Ангел Каралийчев” функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

