

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР : .....

/ Пенка Димитрова



**ПЛАН**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ**

**НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА**

**в СУ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица**

**2019/2020 учебна година**

I. Дейности за превенция на насилието и тормоза

A. Дейности за превенция на равнище училище

1. Актуализиране на Етичен кодекс на училището  
Срок: м.09.2019г.  
Отг. УКС, учителите
2. Актуализиране на единни училищни правила:
  - 2.1. Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас  
Срок: м.09.2019г.  
Отг. класни ръководители
  - 2.2. Обобщаване на правилата на ниво училище и вписване в Правилника за дейността на училището.  
Срок: м.09.2019г.  
Отг. УКС
3. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.  
Срок: м.09.2019г.  
Отг. УКС
4. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.  
Срок: м.09.2019г.  
Отг. УКС
5. Извършване «оценка на ситуацията» в началото на учебната година.  
Срок: до 17.10.2019г.  
Отг. УКС
6. Анализ на «оценката на ситуацията» .  
Срок: до 31.10.2019г.  
Отг. УКС
7. Обособяване на тренингова група /при необходимост/ от ученици с установени агресивни прояви за работа с училищния психолог.  
Срок: м. 11. 2019г  
Отг.: училищен психолог
8. Провеждане на тренинги с учениците за формиране на социални умения.  
Срок: по календарния график  
Отг. училищен психолог
9. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.  
Срок : по график  
Отг. ЗДУД
10. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.  
Срок : постоянен  
Отг. Директор



11. Актуализиране на План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Срок : м .10. 2019г.

Отг.: училищен психолог  
педагогически съветник

12. Актуализиране състава на училищния координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Срок: м. 09. 2019 г.

Отг. : Директор

13. Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз ( въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност)

Срок : м.11.2019 г.

Отг.: училищен психолог

14. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители и училищния психолог „Какво е насилие и тормоз? Как да го разпознаваме?” :

- Сред родители на родителски срещи и във II ЧК
- Сред ученици в часа на класа и във II ЧК

Срок: всеки понеделник през уч.година

Отг. : кл. р –ли и училищен психолог

15. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с насилието и тормоза.

Срок : през годината

Отг. Директора

16. Осигуряване на участие на учениците в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция.

Срок : постоянен

Отг. класни р-ли,  
училищен психолог ,  
педагогически съветник,  
ЗДУД

Б/Дейности за ниво класна стая/паралелка се провеждат съгласно плана за час на класа. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за агресията и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

1. Актуализиране на правила за поведение на класа/паралелката.

Срок: м. 09. 2019 г.

Отг.: класните ръководители

2. Обучителни дейности и работа с класа

Организиране на беседи, дискусии, групова работа, решаване на казуси, ролеви игри, информативни доклади на теми свързани с тормоза и насилието.

Основни теми могат да бъдат:

1.1. *”Какво представляват насилието и тормозът, разпознаваме ли ги, как можем и на кого да съобщаваме за случаи на насилие и тормоз?”*

1.2. *„Правата на децата и отговорностите, които те създават по отношение на околните.”*

1.3. *”Ценностите – какво са, какви могат да бъдат, как се проявяват в поведението, как се прилагат в ежедневието?”*

1.4. *”Как се чувстваме, когато видим прояви на насилие и тормоз и какво правим? Какво можем да направим?”*

1.5. *”Какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите?”*

Срок: м.11.2019г.- м.05.2020г.

Отг.: класните ръководители

3. Изготвяне и обогатяване на табло в класната стая с информационни материали свързани с темата.

срок: м. 12. 2019г.

отг.: училищен психолог и кл. р –ли

4. Провеждане на тематични родителски срещи с цел набелязване на мероприятия за участие на родителите в училищния живот .

срок: м.11. 2019г.

отг.: класни ръководители

## II. Дейности по интервенция

### A/Дейности по интервенция на ниво училище

1. Актуализиране на правила и процедури за действие при възникнал инцидент или проява между учениците и върху учениците.

Срок : срок: м.11. 2019г.

Отг. : УКС

2. Водене на Дневник със случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година и управление на информацията

Всяка описана в дневника ситуация съдържа следната информация: дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя/.

Срок : през годината

Отг. : УКС

3. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби /В приложение 3 от Политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза в СУ „Ангел Каралийчев”/

Срок : през годината

при необходимост

Отг. : Училищен психолог, УКС



4. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.

Срок : при необходимост

Отг. : Директор

Б /Дейности по интервенция на ниво клас – отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз според приетата класификация /Приложение 1/ в Политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза

1. Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, както и възможни решения.

Срок : при необходимост

Отг. : Класни ръководители

2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти.

Срок : при необходимост

Отг. : Класни ръководители

Училищен психолог

3. Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Срок : при необходимост

Отг. : Класни ръководители

Училищен психолог

4. Провеждане на тематична родителска среща.

Срок : при необходимост

Отг. Класни ръководители

Училищен психолог

### III. Работа с родители

1. Партньорство с родителите по превенция на насилието и тормоза

1.1.Провеждане на тематична родителска среща – Запознаване на родителите с цялостната политика и основни моменти в механизма, дискусия за готовността им да участват.

Срок : м. 10. 2019г.

Отг. Класни ръководители

1.2. Покана към родители да представят своите професии, хобита, интереси.

Срок : през годината

Отг. Класни ръководители

1.3. Да се потърси съдействието на родители, които могат да бъдат посредници за осъществяване на връзка между училището и други организации и институции.

Срок : постоянен

Отг. Класни ръководители

1.4. Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на учителите при провеждане на дежурства извън училищния двор и сградата на училището при индикиране на прояви на тормоз при извършването на оценката на нивото на тормоз в началото на учебната година.

срок : мес. 11.2019г.

отг. : Председател на УКС,  
училищен психолог

1.5. Проучване нагласите на родителите и включване в групи, придружаващи определени групи деца по пътя до дома.

срок.: м.12.2019г.

отг. : УКС