



Утвърдил:

Директор:


/ П. Димитрова /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

/Разработена съгласно чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование, приета с решение на ПС с протокол №19 от 01.09.2017 г.

Учебна 2017/ 2018 година

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

СОУ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица е средишно училище. Учениците са разпределени в 30 паралелки от I до XII клас. При нас се обучават и ученици от 13 населени места в общината. От паралелките в гимназиален етап пет са профилирани: от тях три са профил „Технологичен-Информационни технологии“ една профил „Обществени науки“, една профил „Предприемачески“ и три са непрофилирани. Учениците от I до VII клас са на целодневно обучение и са обхванати в 13 полуинтернатни групи. Етническият състав е смесен – българи, турци, роми, власи. Много от семействата разчитат предимно на социални помощи и на сезонна работа. Социалният статус на етническите групи е нисък. Наблюдава се спад в мотивацията за учебен труд, допускат се отсъствия по неуважителни причини. Причините са: честа миграция на родителите (преобладаващо извън граница, но и в други по-добре развити икономически райони на страната), образованието не е приоритет за тях, недостатъчен контрол на децата.

За учебната 2017/2018 година учебният процес е обезпечен кадрово с **59** щатни бройки педагогически персонал и **22** непедagogически персонал.

Материалната база е в отлично състояние. Разполагаме с шест компютърни зали, спортна зала, съвременен обзаведени учебни кабинети.

Успешната интеграция на учениците от ромската общност в училището е важна част от работата на учителския екип. В резултат на непрекъснатите усилия в тази насока, в училището е изградена атмосфера на толерантност и зачитане правата на всеки.

1. Информация за броя на учениците, средния успех и отсъствията за периода 2011-2017 година:

Учебна година	Брой ученици	Среден успех	Среден брой отсъствия на ученик	
			извинени	неизвинени
2011/2012	722	4.32	32.31	5,52
2012/2013	707	4.27	67,06	5,78
2013/2014	697	4.13	43,39	5,62
2014/2015	678	4,54	39,96	4,21
2015/2016	645	4,55	39,45	2,74
2016/2017	616	4,56	40,15	2,18

През последните три години в СУ „Ангел Каралийчев“ няма отпаднали ученици. Към настоящия момент, застрашени от отпадане са седем ученика, поради слаба мотивация за учебен труд, липса на родителски контрол и неангажираност към учебно – възпитателния процес.

През учебната 2016/2017 година 86 ученици взеха участие в общински кръг на олимпиади, от тях класирани за областен кръг – 34.

Ученици са организирани в различни клубове и занимания по интереси: литературен клуб „А. Каралийчев“, клуб „Млади възрожденци“, клуб „Любители на руския

език”, танцов състав за народни танци, занимания по интереси „Музикална палитра”, театър „Патиланци”, ателие „Малък художник”, „Майсторете ръчички”, Българско културно наследство”, , хандбален отбор, отбор по футбол, клуб „Млад тенесист”, мажоретен състав.

Изборът за участие в изяви от Националния календар за извънучилищни дейности се обуславя от интересите на учениците, конкретните възможности на училищния колектив и регионалната специфика на селището.

Ученици от СУ участваха в повече от 20 ученически литературни конкурса.

Организиран са два благотворителни базара Коледен и Мартенски. Събраните средства са дарени за Българската Коледа.

Организиран са три училищни радиопредавания, посветени на: Световен ден на джаза; Изпращане на абитуриенти, випуск 2016 и Ден на таланта.

Участие в организирането и провеждането на празнични програми: 15.09.2016 г. – откриване на новата учебна година; 1.11.2016 г. – Ден на народните будители; Патронен празник на училището – 31 март; Изпращане на зрелостниците от випуск 2017; Ден на славянската писменост и култура; Каралийчеви дни 2017; Фестивал на житената питка.

Ученици завършили основно образование

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Брой ученици	50	65	77	88	75	134
Брой завършили	48	65	72	80	70	134

Броят на завършилите основно образование е 134, от тях 62 след 7 клас, 52 след 8 клас и 20 ученика след 9 клас. Същите са продължили обучението си в СУ „Ангел Каралийчев”, ПГ по Автотранспорт „Васил Друмев” гр. Стражица и други училища в областта.

Към момента родителите не са достатъчно приобщени към живота на училището, което с настоящата програма целим да променим.

II. ЦЕЛИ

1. Мотивиране и осъзнаване на необходимостта от придобиване на образование.
2. Приобщаване на родителската общност към проблемите на училището.
3. Прибиране и задържане на децата от ромския етнос в училище.
4. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.
5. Намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Задачи:

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

4. Сътрудничество между всички участници в образователния и възпитателния процес – училище – ученик – семейство - общност. Изграждане на оптимизирана система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства и дискриминиращите нагласи върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.
6. Развиване на действаща, ефективна система за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. Реализиране на дейности в партньорство с ученическия съвет, с обществения съвет, с родителите, с МКБППМН, с неправителствени организации за създаване на ефективна действаща подкрепяща среда.
7. Определяне на координатор и сформиране на педагогически екипи, които да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
8. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми и подкрепи за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството;
9. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на учениците.

III. Целева група.

Учениците от V до VIII клас

IV. Дейности:

Проблем	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Ученици				
1. Незадоволително усвояване на преподавания материал	Осигуряване на целодневно обучение на учениците до VII клас. Консултативна дейност с ученици	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Повишаване успеваемостта на учениците;	Директор Учители ЦДО Преподаватели	Септември 2017г. постоянен
2. Липса на мотивация у учениците за необходимостта от придобиване на образование	Сформиране на ученически парламент - въвеждане на подхода „връстници - наставници”	Подобрена мотивация за участие в учебния процес; Активизирана ученическа общност;	Педагогически съветник Училищен психолог Класни Ръководители	Ноември 2017г.

	<p>Провеждане на състезания с образователно-развлекателен характер; Отбелязване на годишнини на исторически събития и личности; Ритуализация на училищния живот;</p> <p>работа в екип - „Значението на моето име” - презентации на паралелките</p> <p>Провеждане на ден на ученическото самоуправление; Избор на училищен ученически омбудсман;</p> <p>Провеждане на етнофест; Драматизация на приказки на различни народи</p> <p>Изработване профил на застрашени от отпадане ученици и информиране на родителите за това;</p>	<p>Обогатяване на знанията;</p> <p>Възпитаване в патриотизъм и родолюбие. Приобщаване към училищните традиции.</p> <p>Обогатяване на знанията за смисъла и значението на имената и празниците, свързани с тях</p> <p>Етническа толерантност и интеркултурност в училище</p> <p>Постигната по-висока степен на етническа толерантност и интеркултурност в училище;</p> <p>Затвърдяване на уменията за работа в екип. Ангажиране на семейството с планирани мерки за преодоляване на проблема</p>	<p>на</p> <p>Годорка Цонева</p> <p>в и</p> <p>Ц. Станева Й.Касабов</p> <p>към</p> <p>на</p> <p>Годорка Цонева</p> <p>на</p> <p>В. Радева П. Колева М. Колев С. Дойкова П.Дачева Класни ръководители</p> <p>по-</p> <p>на</p> <p>С. Колева Р. Николова И. Атанасова П.Калчева</p> <p>на</p> <p>В.Димитрова А. Петрова Ц. Станева С. Колева</p>	<p>Февруари 2018г.</p> <p>При отбелязване на годишнини и тържества</p> <p>Март 2018г.</p> <p>9.V.2018г</p> <p>Май - Юни 2018г.</p> <p>Декември - Януари 2018г.</p>
3. Допускане на безпричинни отсъствия от училище	Мотивиране и включване на ученици в риск от отпадане от училище в извънкласни	Намаляване броя на безпричинните отсъствия . Формиране на чувството – „Аз съм	Педагогически и съветник Училищен психолог Социален	постоянен

	мероприятия.	значим за училището...“	работник Класни ръководители Учители ЦДО	
Родители				
4. Слаба ангажираност на родителската общност към образователно-възпитателния процес	Приобщаване на родителите към проблемите на училището чрез участие на техни представители в обществения съвет и училищното настоятелство	Активно включване на родителите и ангажирането им с дейността на училището;	Директор, Зам.директор, Класни ръководители	постоянен
	Изготвяне на родословно дърво.	Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им	И.Атанасова, Ц. Станева С. Колева О. Крумов Учители от Начален етап	Януари 2018г.
	„Приказка, разказана от баба и дядо“- събиране и разказване на малко известни истории	Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им	К. Иванова Т. Цонева Е.Петкова Г. Русева Учители от Начален етап	Декември 2017г.
5. Недостатъчен контрол на настойниците поради отсъствие на родителите, работещи в чужбина	Консултиране на семейството, организиране на тематични семинари	Разговори с родителите /настойниците/ ученици неизвинени отсъствия за ползата от редовно посещение на учебните занятия;	Класни ръководители Училищен психолог	постоянен
	Създаване на родителски клуб, в който освен активни родители да се включат и родители на застрашени от отпадане ученици;	Укрепване на взаимовръзката учител-ученик-родител;	В. Димитрова А. Петрова Класни ръководители	Ноември 2017г.
	Организиране на изнесени родителски	Промяна на	Директор, Зам.директор,	Ноември 2017г.

	срещи: „На чай с родители”	обществената нагласа, разчупване на социалната капсулация на ромите;	Класни ръководители	Март 2018г.
	Включване на родители в организацията на училищни мероприятия;	Намаляване на броя на безпричинните отсъствия	В. Радева Социален работник Класни ръководители	постоянен

Учители

6. Недостатъчна компетентност на учителите за работа в мултикултурна среда	<p>Всеки учител да се запознае със ЗПУО, гл. IX, раздел II – Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.</p> <p>Обучение на педагогическия колектив да идентифицира и решава социални, образователни, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище и за придобиване на интеркултурна компетентност.</p>	Обучен педагогически колектив за решаване на проблеми при работа в мултиетническа среда, със застрашени от отпадане ученици и придобита интеркултурна компетентност.	Учители Председатели на МО	Септември 2017г.
			А. Петрова, В. Радева	Ноември 2017г.