

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА**

5150, ГР. СТРАЖИЦА, УЛ. "ДОНЧО УЗУНОВ" № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str\_sou@abv.bg,  
<http://soustrajica.com/>

  
**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ЛИЛИЯ ДИМИТРОВА**  
*Директор на СУ „Ангел Каралийчев”*

**ПЛАН  
ЗА ПОВИШАВАНЕ ГРАМОТНОСТТА НА  
УЧЕНИЦИТЕ**

**УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА**

№	Дейности	Срок за изпълнение	Участници в дейността	Отговорник
	<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда</b>			
1.	Участие на учениците в маратон на четенето	м.април 2018 г.	I – XII клас	Учителите по БЕЛ Класни ръководители
2.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене "Четем заедно"	II III. 2018 г.	I – XII клас	Учителите по БЕЛ Завеждащ училищна библиотека
3.	Класно- идейни проекти: „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти!“	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – VII клас	Учителите по БЕЛ Класни ръководители
4.	Попълване на ученически лексикон „Любимата ми книга е ...“	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – VI клас	Учителите по БЕЛ Класни ръководители
5.	„Моята първа среща с книгите в библиотеката“ – тържествен ритуал с първокласниците	III.2018 г.	I клас	Класни ръководители
6.	„Четящо влакче“ – верижно четене	IX.2017 г.- V.2018 г.	I – IV клас	Класни ръководители
7.	„ Кривописаници- правописаници“	IX.2017 г.- V.2018 г.	I – IV клас	Класни ръководители
8.	Конкурс за най-добър четец и разказвач в седмицата на детската книга	IV.2018 г.	I – VI клас	Учителите по БЕЛ Класни ръководители
9.	Обогатяване на училищната библиотека с нови книги. Обявяване на инициатива за създаване на малка библиотека в класната стая	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – XII клас	Учителите по БЕЛ Класни ръководители
10.	Продължаване на традицията на училищния литературен клуб „Ангел Каралийчев“ да отбелязва годишнини, свързани с живото и творчеството на български поети и	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – XII клас	Ръководител на училищния литературен клуб „Ангел Каралийчев“

писатели					
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>					
1.	Провеждане на тестове за установяване на равнището на грамотност. Обсъждане на анализа на резултатите в МО на учителите по БЕЛ и чужди езици	X.2017 г.	IX клас МО на учителите по БЕЛ и чужди езици	Галина Русева Тодорка Цонева	
2.	Обсъждане на резултатите от входните нива по МО. Предприемане на мерки за повишаване нивото на знания на учениците	X.2017 г.	I –XII клас	Председатели на МО Преподаватели по учебни предмети Учителите	
3.	Участие на учителите в квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността	IX.2017 г.- VI.2018 г.	Учителите		
4.	Повишаване ефективността на консултативната дейност по учебни предмети	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – XII клас	Преподаватели по учебни предмети	
5.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца, чийто майчин език е различен от българския, в учебните часове, в часовете за консултации по БЕЛ, в часовете на групите с обучителни затруднения по БЕЛ от Националния проект „Твоят час“ и компонента „Дипломирам се – успявам!“ към програмата „Мост към бизнеса“ на Институт „Отворено общество“	X.2017 г.- VI.2018 г.	I – XII клас	Учителите по БЕЛ Ръководители на групи	
6.	Повишаване качеството на обучение по учебни предмети чрез иновативни форми и методи на преподаване	IX.2017 г.- VI.2018 г.	I – XII клас	Преподаватели по учебни предмети Учителите	
7.	Повишаване квалификацията на учителите	IX.2017 г.- VI.2018 г.	Учителите		

	<b>Отчитане на плана</b>			
	Изготвяне на отчет за изпълнението на училищния план за повишаване на грамотността	II.2018 г. VI.2018 г.		Членовете на комисията

**Комисия за повишаване грамотността на учениците**

1. Галина Русева
2. Тодорка Цонева
3. Елена Петкова
4. Катина Иванова
5. Нели Йорданова

УТВЪРЖДАВАМ :  
ПЕНКА ДИМИТРОВА  
Директор на СУ „А. Каралийчев“  
гр. Стражица



## ПЛАН НА КОМИСИЯТА ЗА ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

За учебна 2017/2018 год.

## **I. Същност**

1. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
2. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

## **II. Цели**

Изграждане на автономна и активна личност, която:

- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

## **III Задачи**

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие с околната среда
4. Здравно образование- култура за водене на здравословен начин на живот.
5. Сексуално образование и превенция на СПИН,
6. Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене)
7. Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.

## **IV Реализиране**

- в часа на класа;
- в извънкласни форми на работа;
- чрез проекти; мултимедийни презентации на ученици и др.

## V Дейности и мероприятия

1. Формиране на умения за създаване и/или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Отг. Класните р-ли, учителите по биология , мед. лице  
Срок: постоянен

2. Актуализиране и обогатяване на информация, която да се използва при провеждане на здравните теми в часа на класа.

Отг. Мед. лице  
Срок: постоянен

3. Отбелязване по подходящ начин национални и световни дни, свързани със здравето.

Отг. Учителите по биология и ЗО  
Срок: постоянен

4. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие

Отг. Класните р-ли, учителите по география и ик., биология и здр. обр., химия и оп. на ок. ср.

Срок: постоянен

5. Отбелязване по подходящ начин деня на планетата Земя;

Отг. Класните р-ли, учителите по география и ик., биология и здр. обр., химия и оп. на ок. ср.

Срок: 22.04 2018г.

6. Участие в различни екологични инициативи на училищно и общинско ниво.

Отг. Учителите, педаг. съветник  
Срок: постоянен

7. Разглеждане на здравни теми в часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Отг. Класните р-ли  
Срок:постоянен

8. „Да почистим България за един ден” – включване в националната инициатива.

Отг. Класните р-ли  
Срок:16.09.2017г.

9. Организиране на лекции за оказване на първа помощ на пострадал при нараняване на меките тъкани; навяхване, изкълчване и счупване на кости; клинична смърт; изкуствено дишане и сърдечен масаж; измръзване и изгаряне.

Отг. Кл. ръководители  
Срок: по плана за ЧК

10. Отбелязване на световния ден на водата

Отг.: Кл. ръководители  
Срок:22.03.2018г

11. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда

Отг.: Кл. ръководители  
Срок: 06.06.2018г.



Утвърдил: .....  
**Пенка Димитрова**  
Директор на СУ „Ангел Каралийчев“  
гр.Стражица

## П Л А Н

### ЗА РАБОТАТА НА ПРЕДМЕТНАТА КОМИСИЯ

### ПО „ПРИРОДНИ И ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“

### ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/ 2018г.

#### I. ЦЕЛИ:

1. Осъвременяване на научната и методическа подготовка и мотивиране на учителите към саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Системност и последователност в работата с учениците за получаване на знания, овладяване на умения и формиране на компетентности.

#### II. ПРИОРИТЕТИ:

1. Разработване на система от разнообразни форми за квалификация.
2. Разширяване използването на интерактивни методи и иновации в обучението.
3. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите.
4. Утвърждаване на професионализъм в работата чрез делови, колегиални, толерантни и хуманни взаимоотношения.

#### III. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ:

1. Работни срещи за обмяна на добри практики.
2. Семинари.

#### IV. ДЕЙНОСТИ:

ТЕМА	СРОК	ОТГОВАРЯ	ИНДИКАТОРИ
1. Обсъждане на учебниците и учебните помагала, които ще се използват през новата учебна година по предметите в V – VIII клас	01.09.2017	Учителите	Брой взети решение



2. Приемане на план за работа на предметната комисия през учебната 2017/2018г.	септември 2017г.	Председател на ПК	1брой изработен план
3. Изработване на годишните тематични разпределения съобразно изискванията на МОН.	септември 2017г.	учителите	Брой тематично-календарни разпределения
4. Анализ на резултатите от входното ниво по предмети	Октомври 2017г.	учителите	Брой анализи
5. Обсъждане на варианти на теми за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификация.	Октомври 2017г.	учителите	Брой варианти
6. Участие в курсове за квалификация на национално, регионално и общинско ниво.	През учебната година	Директор, ЗДУД, Председател на ПК, учители	Брой квалификационни кредити
7. Провеждане на вътрешно-институционална квалификация чрез обмяна на добри практики в различни форми: 7.1. „Интерактивни и иновационни методи на преподаване и обучение” – теоретично изясняване и обсъждане. 7.2. Обмяна на опит свързан с провеждане на индивидуална работа с ученици срещащи затруднения в подготовката и с ученици с изявен интерес към предметите. 7.3. Обмяна на опит свързан с подготовка на ученици за участие в олимпиадите; 7.4. Обмяна на опит свързан с подготовка на ученици от XII клас за ДЗИ. 7.5. Провеждане на добра практика по физика и астрономия пред учителите от ПК 7.6. Провеждане на мероприятия свързани с гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование. 7.6.1. Отбелязване Деня на Земята; 7.6.2. 140 години от началото на Руско-турската освободителна война	Октомври 2017  Декември 2017  Март 2018  Февруари - Март 2018  Март – Април 2018  Март 2018	Председател на ПК  Учители  Учители  Учители  Г.Плачкова, П.Калчева, К.Кръстев, Т.Маринова Й.Касабов, Ц.Станева	Брой проведени срещи  Брой проведени срещи  Брой проведени срещи  Брой проведени практики  Брой проведени мероприятия  Брой проведени мероприятия
8. Споделяне на добри практики за работа с деца със СОП и прилагането им в учебно-възпитателната дейност.	Април 2018	Председател на ПК	Брой проведени практики
9. Отчитане и обсъждане на резултатите от първия учебен срок.	Февруари 2018	Председател на ПК	Брой проведени срещи

10. Провеждане на работна среща с учители преподаващи различни учебни предмети с цел задълбочаване на междупредметните връзки.	Април 2018	Председател на ПК	Брой проведени срещи
11. Провеждане на интердисциплинарни срещи.	Май 2018	Председател на ПК	Брой проведени срещи
12. Анализ на ДЗИ	Май 2018	Председател на ПК	Брой проведени срещи
13. Анализ на резултатите от учебно-възпитателната работа по предмети	Юни 2018	Председател на ПК, учители	Брой изготвени анализи

Председател.....

/Петя Калчева/



Утвърдил:.....  
**Пенка Димитрова**  
Директор на СУ „Ангел Каралийчев“  
гр.Стражица

## П Л А Н

### за гражданско образование и възпитание при СУ „Ангел Каралийчев“, гр.Стражица за учебната 2017/2018г.

*Планът е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № / 2017 г.  
и утвърден със заповед на Директора*

#### **Състав на комисията:**

Председател: Петя Калчева

Членове: Пепа Трашлиева и Йордан Касабов

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### 1. Същност.

Гражданското образование и възпитание се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

##### 2. Насоки

- Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда;
- Участие в демократичните процеси;
- Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения;
- Формиране на уважение към гражданските права и отговорности;
- Изграждане на здравна и екологична култура;

##### 3. Реализиране

- В учебен час – чрез взаимодействие учител и ученик. Личността на учителя, като пример на подражание и модел на поведение;
- Чрез празници – чрез опознаване на традициите и обичаите на собствената народност и на други народи, за да се възпита чувство на толерантност, интеграция и социализация;
- Чрез проекти , разработени от учители и училищни екипи;
- Чрез чествания на бележити дати – чрез запознаване на учениците с живота и делото на велики българи и важни дати от историята, да се формира чувство на национална принадлежност и интеграция към обществото;
- Чрез извънкласни и извънучилищни дейности – извеждане на учениците извън ежедневието им среда и увеличаване на социалните им контакти с цел повишаване на общата им култура и по-бърза адаптация в обществото;

#### 4. Акценти

- Здравно образование- култура за водене на здравословен начин на живот;
- Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Превенции срещу настъпление на секти;
- Противодействие срещу проявите на агресия;
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.;
- Професионално ориентиране и кариерно развитие;
- Икономическа култура;
- Физическа култура и спорт.

## II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

### *Конкретни цели*

- Придобиване на умения за общуване и социализация в обществото, чрез посещения на културни мероприятия, участие в училищни състезания, тържества и честване на бележити дати;
- Обогатяване естетическата култура на учениците чрез участие в Областни и Национални конкурси, посещение на музей и художествени галерии;
- Възпитание в чувство на отговорност, уважение към себе си и останалите, чрез провеждане на беседи, включване в класови ученически съвети ;

## III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Самостоятелен избор на професионален път на реализация.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Противодействие на агресивността и проявите на тормоз в училище и извън него.

## IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

№	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВАРЯ	КОНТРОЛИ РА
1	2	3	4	5
<b>А. Възпитание на отговорност и гражданско поведение, чрез:</b>				
1.	Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност	постоянен	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Директор ЗДУД
2.	Спазване на училищния правилник	постоянен	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Директор ЗДУД
3.	Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	постоянен	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Директор ЗДУД
4.	Изпълнение на дейностите от плана на класния ръководител с активното участие и на учениците	по график в часовете на класа	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	Директор ЗДУД
5.	Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността на ученическото самоуправление.	до 30.10.2017г.	Класни ръководители прогимназиален и гимназиален етап Педагогическия съветник	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
<b>Б. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции</b>				
6.	<p>Честване на всички национални, официални и училищни празници</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Откриване на учебната 2017/18г. – тържество;</li> <li>22 септември – Ден на Независимостта на България – изготвяне на табла с информация и нагледен материал;</li> <li>3 ти март - Национален празник на България – презентация по класове и тържество;</li> <li>Патронен празник на училището – поднасяне на цветя/венци на паметника на Ангел Каралийчев; програма за честване деня на патрона; подреждане на изложба с ученическо творчество;</li> <li>24- май – Ден на българската просвета и славянската писменост – участие в тържествена манифестация;</li> </ul>	<p>15.09.2017г.</p> <p>20.09.2017г.</p> <p>02.03.2018г.</p> <p>30.04.2018г.</p> <p>24.05.2018г.</p>	<p>Сашка Колева Галина Русева Рая Николова</p> <p>Й.Касабов Иван Иванов</p> <p>Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап</p> <p>Сашка Колева Галина Русева Рая Николова</p> <p>Сашка Колева Галина Русева Рая Николова</p>	<p>П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тържества по случай приключване на учебната година;</li> </ul>	01.06.2018г. 15-30.06.2018г.	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	
7.	Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и СУ „Ангел Каралийчев“ - национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция - провеждане на беседи в часа на класа; честване на празници	постоянен	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
8.	Изграждане на система за сътрудничество на родители, институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>провеждане ден на отворените врати за ученици от гимназиален етап;</li> <li>посещение на театрални постановки;</li> </ul>	м. ноември м. март  м. октомври м. април	Класни ръководители на прогимназиален и гимназиален етап  Класни ръководители начален етап	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
<b>В. Здравно и екологично възпитание</b>				
9.	Разглеждане на здравни теми в часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.	По плана за ЧК	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап Медицинска сестра	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
10.	Честване Международния ден за борба със СПИН – 1 декември. Изработване на диплянки в прогимназиален и гимназиален етап. Разпространение с участието на ученици от ученическия съвет	01.12.2017г.	Медицинска сестра Училищния психолог Галина Плачкова	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
11.	Честване деня на водата – подреждане на изложба с ученическо творчество	22.03.2018г.	Огнян Крумов Стефанка Крумова	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
12.	Честване Деня на Земята – изложба – изработване на постери. Раздаване на изготвените материали от членовете на ученическия съвет;	21.04.2018г.	Галина Плачкова Педагогическия съветник Цанка Йорданова	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов

	Включване в инициативи, организирани от Общината за отбелязване на 22 април – Ден на Земята;			
13.	Озеленяване на училището – засаждане на дръвчета	21.04.2018г.	Кръстю Кръстев Димитър Димитров	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
14.	Честване Международния ден за опазване на околната среда – изработване на постери от учениците от 5 и 7 клас	06.06.2018г.	Таня Маринова Димитър Димитров	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
15	Организиране на лекции в ЧК с инспектор от ДПС – РУ МВР на тема: „Противообществени прояви на непълнолетните“ за 7 и 8 клас.	април - май	Училищния психолог	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
<b>Г. Развиване на физическа активност и спорт</b>				
16.	Организиране на спортни игри „Здрав дух в здраво тяло“- състезания по хандбал и футбол	м.октомври м.ноември	Станислав Йорданов Христо Христов	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
17.	Участие в ученически спортни игри (хандбал, футбол, тенис на маса, и др.) на общински, областен и национален кръг.	м.октомври м. април	Станислав Йорданов Христо Христов	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
<b>Д. Формиране на гражданско поведение и култура</b>				
18.	Избор на ученическите съвети по класове	м.септември 2017г.	Класни ръководители начален, прогимназиален и гимназиален етап	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
19.	Избор на Ученически съвет в СУ „Ангел Каралийчев“, като орган на Ученическото самоуправление за учебната 2017/18г.	м.октомври 2017г.	Педагогическия съветник	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
20.	Организиране на обучения на учениците от Ученическия съвет на тема: „Етика на общуване“ и „Как да стана лидер“	м.февруари м.април	Педагогическия съветник Училищния психолог	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
21.	Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“	09.05.2018г.	Педагогическия съветник Училищния психолог	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
22.	Да се изготвят училищни изложби и подредят на обозначените за тях места в училище	постоянен	Светлана Живкова Стефанка Крумова	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов

23.	<p>Да се участва в регионални и национални конкурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Национална изложба – конкурс „Трифон Зарезан“/национален календар/;</li> <li>• Участие в Национален ученически празник „За хляба наш...“ конкурс за рисунка и приложно изкуство /национален календар/;</li> <li>• Участие в Национални конкурси „Водата – извор на живот“ - „ Чиста вода – чиста планета“: за литературно творчество, за рисунка и приложно изкуство и за фотография; /национален календар/;</li> <li>• Участие в Национален конкурс за православна поезия и проза „Христос воскрес – радост донесе“/национален календар/;</li> <li>• Национален ученически конкурс „Куба – далечна и близка“ /национален календар/;</li> <li>• Национален ученически конкурс „ Мадарски конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България“ /национален календар/;</li> <li>• Национални конкурси за литературно творчество и изобразително изкуство „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ /национален календар/;</li> <li>• Национален конкурс за стихотворение и есе: „Живеем в земята на Ботев“ /национален календар/;</li> </ul>	<p>м. февруари 2018г.</p> <p>20-21.04 2018г.</p> <p>м.март 2018г.</p> <p>23.03.2018г.</p> <p>м.април – май 2018г.</p> <p>19.05.2018г.</p> <p>17.05.2018г.</p> <p>25-26.05.2018г.</p>	<p>Огнян Крумов Стефанка Крумова Тодорка Цонева</p>	<p>П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов</p>
24.	<p>Да се провежда допълнителна работа с ученици чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в консултации по различни предмети;</li> <li>• Участие в групи по интереси;</li> </ul>	<p>м.октомври - м.юни 2017/18г.</p>	<p>Учители в начален, прогимназиален и гимназиален етап</p>	<p>П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов</p>
25.	<p>Училищна работилница – изработване на сурвакници и мартеници в часовете на ЦДО.</p>	<p>20.12.2017г.</p>	<p>Учители в ЦДО в начален и прогимназиален</p>	<p>П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов</p>



	Подрездане на изложба във фоайе на първи етаж	27-28.02.2018г.		
26.	Организиране на традиционните училищни концерти . Коледен и Великденски и други	м.октомври - м.май	Сашка Колева Галина Русева Рая Николова	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов
27.	Участие в Детски ромски фестивал „Отворено сърце“	м.юни	Катина Иванова Елка Нейкова Велислава Димитрова Милена Ганчева	П.Калчева П.Трашлиева Й.Касабов

#### **V. КОНТРОЛ**

1. Контролът по провеждане на възпитателната работа се осъществява от Директора и ЗДУД.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящия план и плана за контролната дейност на Директора и ЗДУД.
3. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА**

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ."ДОНЧО УЗУНОВ" № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str\_sou@abv.bg, http://soustrajica.com/

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР : .....

/ П. Димитров



**План**  
**на комисията за спортно – туристическа дейност**  
**при СУ”Ангел Каралийчев” гр.Стражица**  
**за учебната 2017/2018 г.**

Състав на комисията:

Председател: Станислав Маринов Йорданов

Членове:

Боянка Христова Николова  
Христо Атанасов Христов  
Димитър Игнатов Димитров

### Цели:

1. Оптимизиране на двигателния режим в училището, като неразделна част от интелектуалното и емоционалното развитие и възпитание на децата, със средствата и формите на богата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри;
2. Актуализиране на учебните програми, като се отчита здравният статус на учениците, тяхната физическа годност, интереси и предпочитания към даден спорт и дисциплина;
3. Пълното използване на свободното време със спорт и туризъм, като активно средство срещу наркоманията, детската престъпност, насилието и други социални деформации;
4. Да се разшири обхвата от организационни форми за спортуване в извънкласните и извънучилищните звена на спортното обучение и училищните спортни групи, като се осигурява тяхното финансиране;
5. Да се работи за подобряване на материално-техническата спортна база и оборудване в училището.

### Дейности:

1. ФВС като средство за намаляване на агресията в училище.
2. Подпомагане и подобряване на здравния статус на учениците с наднормено тегло.
3. Консултации и съвместна работа с медицинското лице за профилактика на общото физическо състояние на учениците
4. Излъчване на отбори за участие в общински и областни състезания

### График на дейностите:

Но-мер по ред	Наименование на проявата	Срок за проявата	Органи-затори	Място	Финанси-ране	Контрол
1.0	Спортно-състезателна дейност	Етапи				
1.1	“Европейски ден на спорта в училище”	29.09.2017г.	Община Стражица	Спорт-на зала и спортна площад-ка на СУ	Община Стражица	Д-р и пом.д-р по уч.дей-ност
1.2	Ученически игри 1 -12 клас	Вътрешно-училищни	Учителите по			Д-р и пом.д-р

		общински състезания 25.10.17- 30.01.18г.	ФВС			по уч.дей- ност
1.3	Вътрешно- училищни състезания по хандбал,фут- бол,тенис на маса и бадминтон	м.11.17г.- м.01.18г.	Учителите по ФВС	Спорт- на зала и спортна площад- ка на СОУ		Д-р и пом.д-р по уч.дей- ност
1.4	Коледен турнир по футбол	м. декември 2017г.	Община- Стражица	Спорт- на зала	Община Стражица	Община Стражица
2.0	Спортни състезания на извън училищните звена					
2.1	Спортни състезания по видове спорт		МОН	Спорт- на зала и стадио- на		
2.1.1	Футбол и минифутбол	м.11.17г.-01.18г.	Учителите по ФВС	Спорт- на зала и стадио- на		Д-р и пом.д-р по уч.дей- ност
2.1.2	Хандбал	м. март 2018г.	Учителите по ФВС	Спорт- на зала		Д-р и пом.д-р по уч.дей- ност
2.1.3	Тенис на маса	м.декември 2017г.	Учителите по ФВС	Спорт- на зала		Д-р и пом.д-р по уч.дей- ност
2.1.4	Бадминтон	м.март 2018г.	Учителите по ФВС	Спорт- на зала		Д-р и пом.д-р по уч.дей- ност
3.0	Други прояви					
3.1	Общински турнир за „Купата на кмета“	м. април 2018г.	Община Стражица	Спорт- на зала	Община Стражица	Община Стражица

3.2	Щафетни игри:1-4 клас	м. май 2018г.	Учителите по ФВ и спорт и класните ръководители	Спортна площадка на СУ		Д-р и пом.д-р по уч.дейност
-----	--------------------------	---------------	---	------------------------	--	-----------------------------

### План на заседанията на комисията по СТД:

Номер	Дейност	Срок
1.	Приемане на план на комисията	Септември 2017г.
2.	Определяне на видовете спорт за провеждане на третия допълнителен час по ФВС	Септември 2017г.
3.	Определяне на отбори по футбол, хандбал, тенис на маса и шах-мат	Октомври-Декември 2017г.
4.	Подготовка за участие на отбори в общински и областни състезания	Февруари-Юни 2018г.
5.	Провеждане на двустранни срещи с отбори от други училища	Март-Юни 2018г.
6.	Отчитане дейността на спортно-туристическата дейност в училище	Юни 2018г.

Изготвил: Станислав Йорданов

Утвърждавам:.....

Директор: /Пенка Станичурова/



# **ПЛАН**

*на комисията за интеркултурно образование  
за учебната 2017/2018година*

2017г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **СЪЩНОСТ**

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **1. НАСОКИ**

#### **Учениците**

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

### **2. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- Работата в часа на класа;
- Чрез дейността на педагогическия съветник;
- Участие в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

### **3. АКЦЕНТИ**

- Да се подпомогне изграждането на разбиране за европейските измерения на образованието в контекста на глобализацията чрез принципите за зачитане на човешките права, многообразието, отвореността към другите култури.
- Преодоляване на ранното отпадане от училище.
- Увеличаване на равнището на интеркултурна сензитивност и толерантност към различието.

## **II. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори, екипи), за да се подобрят етнокултурните отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,  
учители

3.Изработване на празничен календар, включващ празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.

Срок: октомври 2017 - юни 2018 г  
Отг. Е.Нейкова, В. Димитрова

4.Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: октомври 2017 - юни 2018 г  
Отг. Е.Нейкова, К. Иванова

5.За усвояване на българския книжовен език от учениците, за които българският език не е майчин, да се организира допълнително обучение по български език чрез включването им в групи по проект „Твоят час” с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Срок: октомври 2017 - юни 2018 г.  
Отг.:Учители в начален етап,  
учители по БЕЛ

6.Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Срок: октомври 2017 - юни 2018 г.  
Отг.:Председателите на методическите обединения

7.Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

Срок: септември2017 - юни 2018г.  
Отг.:Учители в ПИГ

8.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

Срок септември 2017-май 2018г.  
Отг.: Е. Панайотова, А.Петрова

9. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Срок септември 2017-май 2018г.  
Отг.: А.Петрова,П. Кънева, П.Кънчева



10. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

Срок септември 2017-май 2018г  
Отг.: Класни ръководители,  
учители

12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творчески изяви.

Срок септември 2017-май 2018г  
Отг.: Класни ръководители,  
учители

13. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство на ученици от етническите малцинства.

Срок септември 2017-май 2018г  
Отг.: Класни ръководители,  
Педагогически съветник

14. Участие при официалното раздаване на удостоверение за завършен първи клас, удостоверение за завършен начален етап на основна степен, свидетелство за основно образование и диплома за средно образование на ученици от етническите малцинства.

Срок: май 2018г.  
Отг.: Класни ръководители

Изготвил  
Председател: Елка Нейкова

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА**

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.„ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str\_sou@abv.bg, http://soustrajica.com/



**ПЕНКА ДИМИТРОВА**

## **ПЛАН**

**НА КОМИСИЯТА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

#### **I. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:**

1. Сашка Колева
2. Галина Русева
3. Тодорка Цонева
4. Рая Николова
5. Стефка Крумова

#### **IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Утвърждаване на националното самочувствие и отговорността на учениците, възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности
2. Изграждане култура на поведение в публичното пространство
3. Развиване на социални умения у учениците - съпричастност и толерантност, комуникативност, екипност, гражданско самосъзнание и култура на общуване, разгръщане на творческия им потенциал
4. Придържане към символите и ритуалите на училището според Правилника за дейността на училището

#### **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Тържествено откриване на новата учебна година  
Срок: 15.09.2017 г.  
Отг: Сашка Колева  
Тодорка Цонева  
Галина Русева  
Рая Николова  
Марияна Цонева
2. Международен ден на езиците: инициатива „Моята любима дума”  
Срок: 26.09.2008 г.  
Отг: Преподавателите по чужд език
3. Ден на народните будители  
Срок: 01.11.2017 г.  
Отг: Тодорка Цонева  
Цветанка Станева
4. Коледно тържество  
Срок: 22.12.2017 г.  
Отг.: Комисията  
Класни ръководители
5. Трети март – Ден на освобождението на България от османско владичество  
Срок: 03.03.2018 г.

Отг.: Цветанка Станева  
Йордан Касабов

6. Празник на СУ „Ангел Каралийчев“

Срок: 31.03.2018г.  
Отг. Комисията  
Ръководителите на групи по  
интереси от проект „Твоят час“

7. Участие в „Каралийчеви дни 2018“

Срок: V.2018г.  
Отг.: Класните ръководители

8. Тържествено изпращане на зрелостниците от Випуск `2018

Срок: 22.05.2018 г.  
Отг.: Галина Русева  
Петя Калчева

9. 24 май – Ден на славянската писменост и култура

Срок: 24.05.2018 г.  
Отг: Комисията

10. Заключителен концерт на групите по интереси от проект „Твоят час“

Срок: 30.06.2018 г.  
Отг.: Сашка Колева  
Ръководителите на групите

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“ ГРАД СТРАЖИЦА**

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ."ДОНЧО УЗУНОВ" № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str\_sou@abv.bg, http://soustrajica.com/

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР:



**ПЕНКА ДИМИТРОВА**

## **ПЛАН**

**НА КОМИСИЯТА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

**I.СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:**

1.Сашка Колева

- 2.Галина Русева
- 3.Тодорка Цонева
- 4.Рая Николова
- 5.Стефка Крумова

#### **IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- 1.Утвърждаване на националното самочувствие и отговорността на учениците, възпитание в родолюбие и уважение към общочовешките ценности
- 2.Изграждане култура на поведение в публичното пространство
- 3.Развиване на социални умения у учениците - съпричастност и толерантност, комуникативност, екипност, гражданско самосъзнание и култура на общуване, разгръщане на творческия им потенциал
- 4.Придържане към символите и ритуалите на училището според Правилника за дейността на училището

#### **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:**

- 1.Тържествено откриване на новата учебна година  
Срок: 15.09.2017 г.  
Отг: Сашка Колева  
Тодорка Цонева  
Галина Русева  
Рая Николова  
Марияна Цонева
- 2.Международен ден на езиците: инициатива „Моята любима дума”  
Срок: 26.09.2008 г.  
Отг: Преподавателите по чужд език
- 3.Ден на народните будители  
Срок: 01.11.2017 г.  
Отг: Тодорка Цонева  
Цветанка Станева
- 4.Коледно тържество  
Срок: 22.12.2017 г.  
Отг.: Комисията  
Класни ръководители
5. Трети март – Ден на освобождението на България от османско владичество  
Срок: 03.03.2018 г.  
Отг.: Цветанка Станева  
Йордан Касабов

6. Празник на СУ „Ангел Каралийчев“

Срок: 31.03.2018г.

Отг. Комисията

Ръководителите на групи по  
интереси от проект „Твоят час“

7. Участие в „Каралийчеви дни 2018“

Срок: V.2018г.

Отг.: Класните ръководители

8. Тържествено изпращане на зрелостниците от Випуск `2018

Срок: 22.05.2018 г.

Отг.: Галина Русева  
Петя Калчева

9. 24 май – Ден на славянската писменост и култура

Срок: 24.05.2018 г.

Отг: Комисията

10. Заключителен концерт на групите по интереси от проект „Твоят час“

Срок: 30.06.2018 г.

Отг.: Сашка Колева

Ръководителите на групите



УТВЪРДИ:  
Пенка Димитрова  
Директор на СУ „Ангел Каралийчев“,  
гр. Стражица

## ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТТА

### НА АКТИВНИЯ РОДИТЕЛСКИ КЛУБ

*През учебната 2017/2018г.*

#### ЦЕЛ:

*Превенция на ранното отпадане и задържане на ромските деца в училище и повишаване на тяхната успеваемост*

#### ПОДЦЕЛИ:

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот;
- Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с превенция на отпадането на деца от училище и работа със застрашени от отпадане ученици;
- Повишаване на капацитета и самоорганизацията на родителската общност;
- Развиване на положително отношение на децата към ученето и редовно посещение на училище и повишаване успеваемостта на учениците;
- Насърчава децата към продължаване на образованието след 7 или 8 клас и подпомага за професионалното ориентиране на учениците за успешна кариера в бъдеще;
- Поддържа постоянна връзка с педагогическия екип на училището и дава идеи за организиране на извънкласни дейности и различни мероприятия в училище и населеното място.

#### II. ЗАДАЧИ

- Да осигурява активното участие на родителите в дейности, организирани от училището – отворени врати, открити уроци, празници, тържества, спортни събития и др.;



- Да допринася за популяризиране на училищната политика за толерантност;
- Да работи в сътрудничество с учители, специалисти, институции по превенция на отпадането на ученици от училище;
- Да организира събития в общностите, които имат за цел популяризиране на училището като институция;
- Да организира и реализира дискусии ;
- Да организира обсъждане на възникнали проблеми и как родителите биха могли да помогнат за преодоляването им;
- Да търси възможности, от които училището може да се възползва и как родителите ще бъдат включвани в инициативи;
- Да провежда на анкета за впечатленията и удовлетвореността на родителите от материалната база, учебния процес, отношенията и живота в училище
- Да организира събития в общността;

### III. Организационни форми:

1. Родителски срещи
2. Работни срещи
3. Дискусии
4. Анкети

### IV. Дейности:

1. Приемане на план за дейността на *АКТИВНИЯ РОДИТЕЛСКИ КЛУБ*  
Срок: октомври 2017г. Отг.: членовете на родителския клуб
2. Изготвяне от класните ръководители в началото на учебната година *Индивидуална карта за оценка на риска от отпадане* на всеки ученик. Съвместно с класните ръководители се създават профилите на всяко едно от застрашените деца;  
Срок: октомври 2017г. Отг.: кл.ръководители
3. Провеждане на родителска среща – представяне на родителския клуб на родителите и запознаването им с дейността на клуба.  
Срок: октомври 2017г. Отг.: П.Калчева
4. Участие на родители и ученици в поредния фестивал на „Житената питка“ – изработване на традиционен хляб, костюми и представяне на ритуала - годож  
Срок: октомври 2016г. Отг.: Ирена Михайлова  
и членовете на родителския клуб
5. Дискусия на тема: „Кои деца са застрашени от отпадане“  
Срок: ноември 2017г. Отг.: П.Калчева
6. Работни срещи за осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици чрез членове на родителския клуб.  
Срок: периодично Отг.: членовете на родителския клуб
7. Дискусия на тема: „Ранни бракове в ромска общност и ромски групи“  
Срок: ноември 2017г. Отг.: членовете на родителския клуб

8. Провеждане на анкета за впечатленията и удовлетвореността на родителите от материалната база, учебния процес, отношенията и живота в училище  
Срок: декември 2017г.  
Отг.: членовете на родителския клуб
9. Родителска среща – Представяне и обсъждане на резултатите от анкетата  
Срок: декември 2017г.  
Отг.: П.Калчева
10. Навременно информиране на родителите за допуснати неизвинени отсъствия от децата им  
Срок: постоянен  
Отг.: кл.ръководители
11. Дискусия на тема: „Защо е необходимо да си добре образован“  
Срок: януари 2018г.  
Отг.: П.Калчева
12. Провеждане на работна среща с родители и учители преподаващи различни учебни предмети с цел успешно завършване на първия учебен срок  
Срок: януари 2018г.  
Отг.: П.Калчева
13. Родителска среща – обсъждат се възникнали проблеми и как родителите биха могли да помогнат за преодоляването им;  
Срок: февруари 2018г.  
Отг.: членовете на родителския клуб
14. Включване на родители във традиционната Историческа възстановка по случай 3 МАРТ – Националният празник на България - изготвят костюми, декори и др.  
Срок: март 2018г.  
Отг.: членовете на родителския клуб
15. Дискусия на тема: „Защо е необходимо да участваш активно в училището, където учи твоето дете“  
Срок: април 2018г.  
Отг.: П.Калчева
16. Родителска среща с учители, родители и ученици с цел намаляване агресията и преодоляване на конфликти.  
Срок: април 2018г.  
Отг.: кл.ръководители
17. Включване на родители в традиционния приказен карнавал – изготвят плакати, маски и костюми на децата  
Срок: май 2018г.  
Отг.: кл.ръководители
18. Празнично отбелязване на Гергьовден  
Срок: май 2018г.  
Отг.: членовете на родителския клуб
19. Провеждане на работна среща с родители и учители преподаващи различни учебни предмети с цел успешно завършване на учебната година  
Срок: май 2018г.  
Отг.: кл.ръководители
20. Активното участие на родителите в дейности, организирани от училището – отворени врати, открити уроци, празници, тържества, спортни събития  
Срок: постоянен  
Отг.: членовете на родителския клуб
21. Отчет за дейността на клуба.  
Срок: юни 2018г.  
Отг.: П.Калчева

**Петя Калчева**

*Ръководител на Активния родителски клуб  
в СУ „Ангел Каралийчев“, гр. Стражица*



УТВЕРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР : .....

/ П. Димитрова /

## ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА  
СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ**

**В СУ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“ ГР.СТРАЖИЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/ 2018 ГОДИНА**

## Състав на Училищния координационен съвет:

Председател:	Цветанка Захариева	–	ЗДУД
Членове:	Анета Петрова	-	Училищен психолог
	Велислава Радева	-	Педагогически съветник
	Цветанка Станева	-	Главен учител прогимназиален етап
	Сашка Колева	-	Главен учител гимназиален етап
	Ирена Атанасова	-	Главен учител начален етап и родител
	Ивона Христова	-	Училищен ученически омбудсман
	Даниела Калчева	-	Ученически съвет
	Петя Иванова	-	родител
	Виолета Крумова	-	родител

### I. Предмет

Прочуване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

### III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

### IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. По-голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и

да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:</b>				
1	Сформиране на училищен координационен съвет. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	м.09.2017г. на Педагогически съвет Заповед на Директора		
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	2-6. 10. 2017г. УКС	Сайт на училището	
3.	Оценка на проблема, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник.	9-13.10.2017г 05. – 06.2018г. УКС и Кл. р-ли	Хартия за анкетни карти -листа А4 – 2 пакета	Време – 1 ЧК
4.	Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.	до края на месец октомври 2017г.  до края на месец май-юни 2018 г.		
4.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	02. 11. 2017г.  Пед. съвет		
5	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и	30.06.2018г УКС	Таблица за отчитане.	Време – 10 работни дни.

	решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.			
4	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Края на м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Време – 1 ЧК
5	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.	м.10,11. 2017 г. Директора и Предс. на УКС		Квалификационен курс
6	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.	м.10.2017г. УКС	Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение.	Време – 5 дни
7	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли		Време – Родителски срещи
8	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	м.10,11. 2017г. УКС	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета.	Време – 20 дни
	а) превенция на тормоза;			Време – 10 дни
	б) правата и задълженията на децата;			Време – 10 дни
9	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	Кл.р-ли		Време – 2 ЧК
10	Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
11	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг /училищен тормоз/	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
<b>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>				
12	Разработване и приемане	м.10.2017г.		Време – 10 дни

	на правила и процедури за работа с: Дете, жертва на тормоз Дете, упражнило тормоз Деца, които помагат и подкрепят тормоза Децата наблюдатели	Кл.р-ли		
13	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения	м.10.2017г. УКС		Време – 5 дни
14	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен срок. Директор, УКС		
15	Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	м.09.2017г. УКС		Време – 5 дни

Изготвил плана УКС





УТВЕРЖАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

/ П. Димитрова /

## ПЛАН

### ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА АГРЕСИЯТА МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

2017/2018 учебна година

А/Дейности на ниво класна стая/паралелка се провеждат съгласно плана за час на класа. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за агресията и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

1. Организиране на беседи, дискусии, информативни доклади на теми свързани с тормоза и насилието. Основни теми могат да бъдат:

1.1. *"Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз."*

1.2. *"Как се чувстваме, когато видим проява на тормоз и какво правим."*

1.3. *"Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем и как можем да ги прилагаме"*

срок: м.11.2017г.- м.05.2018г.

Отг.: класните ръководители

2. Изготвяне и обогатяване на табло в класната стая с информационни материали свързани с темата.

срок: м. 12. 2017г.

отг.: училищен психолог и кл. р-ли

3. Провеждане на родителски срещи с цел набелязване на мероприятия за участие на родителите в училищния живот.

срок: м.11. 2017г.

отг.: класни ръководители

4. Изготвяне на правила на класа.

срок: 10.11. 2017г.

отг.: класни ръководители

**Б/ Дейности на ниво училище:**

1. Извършване оценка на тормоза в началото и в края на учебната година.

Анкетата се провежда от класните ръководители до 13. X. 2017 г. и до 13.VI. 2018 г. Обработка се от Координационен съвет, съответно до 30. X. 2017 г. и 28. VI. 2018г.

срок: м.10. 2017г.-м.06.2018г.

отг.: училищен психолог  
и педагогически съветник

2. Запознаване на учители, родители и ученици със Заповед №РД 09-1871/18. 12. 2015г. и с настоящия „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в СУ „Ангел Каралийчев“ гр. Стражица, чрез сайта на училището.

срок : м.11.2017г.

отг. училищен психолог,  
педагогически съветник

3. Обособяване на тренингова група от ученици с установени агресивни прояви за работа с училищния психолог.

срок: м. 11. 2017г

отг.: училищен психолог

4. Провеждане на тренинги с учениците за формиране на социални умения.  
срок: по календарния график  
отговорник: училищен психолог
5. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.  
срок : всяка седмица  
отг.: ЗДУД
6. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.  
срок : постоянен  
отг.: Директор
7. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.  
срок : м .10. 2017 г.  
отг.: училищен психолог  
педагогически съветник
8. Актуализиране на училищния координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.  
срок: м. 09. 2017 г.  
отг. : Директор
9. Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз ( въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност)  
срок : м.11.2017 г.  
отг.: училищен психолог
10. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители и училищния психолог „Какво е насилие и тормоз? Как да го разпознаваме?“ :  
- Сред родители на родителски срещи и във II ЧК  
- Сред ученици в часа на класа и във II ЧК  
срок: всеки понеделник през уч.година  
отг. : кл. р –ли и училищен психолог
11. Включване на експерти, родители и самите ученици в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции.  
срок : постоянен  
отг. : ЗДУД
12. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.  
срок : при необходимост  
отг. : Директор

13. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз

срок : м.11.2017г.

отг. Директора

**В/ Дейности с родителско участие:**

1. Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на учителите при провеждане на дежурства извън училищния двор и сградата на училището при индикиране на прояви на тормоз при извършването на оценката на нивото на тормоз в началото на учебната година.

срок : мес. 11.2017г.

отг. : Председател на УКС,  
училищен психолог

2. Проучване нагласите на родителите и включване в групи, придружаващи определени групи деца по пътя до дома.

срок.: м.12.2017г.

отг. : УКС

3. Да се потърси съдействието на родители, които да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции.

срок : постоянен

отг.: кл. ръководители