

КОНСПЕКТ
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - III клас

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗП

1. Строеж на езика
2. Трудности при писмено общуване
3. Гласни звукове. Правопис
4. Съгласни звукове. Правопис
5. Сродни думи. Корен на думата
6. Съществителни имена
7. Глаголи
8. Време на глагола
9. Прилагателни имена. Правопис
10. Съобщителни и въпросителни изречения
11. Възклицателни изречения
12. Подбудителни изречения
13. „Обичам те, родино” Елисавета Багряна
14. „Бърза работа, срам за майстора” Ран Босилек
15. „Мързеливата снаха” Българска народна приказка
16. Басни на Лафонтен
17. „Дар от сърце” Българска народна приказка
18. „Деца играят въвн” Георги Данаилов

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва езикови задачи. Всяка задача носи определен брой точки, които се оценяват по следния начин:

Скала за оценяване:

- 20 т. – 18 т. - Отличен 6
- 17 т. – 15 т. - Много добър 5
- 14 т. – 11 т. - Добър 4
- 10 т. – 7 т. - Среден 3
- 6 т. – 0 т. - Слаб 2

Устната част на изпита включва четене и анализ на текст. Ученикът предава съдържанието на художествения текст вярно, изчерпателно и в съответствие с развитието на действието; напълно е съобразена с дидактическата задача. Възможност да определя литературните герои в художественото произведение.

Учебници

Български език
Автори: Р. Танкова и колектив
Издателство „Просвета–София”

Читанка

Автори: Р. Танкова и колектив
Издателство „Просвета–София”

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК– ЗП

1 Английска азбука

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.“ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str_sou@abv.bg, <http://soustrajica.com/>

- 2.Цветове
- 3.Животните
- 4.Превозни средства
- 5.Числата до 100
- 6.Въпросителни местоимения
7. Употреба на глагола „to be“
- 8.Употреба на глагола „have got“
9. Държави и Националности
- 10.Описание на външен вид

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тест, които се оценяват по следния начин:

Легенда за оценяване на теста:

| | | | |
|-------------|--------|-----------|---|
| 0т. – 14т. | оценка | Слаб | 2 |
| 15т. – 25т. | оценка | Среден | 3 |
| 26т. – 40т. | оценка | Добър | 4 |
| 41т. – 48т. | оценка | Мн. Добър | 5 |
| 49т. – 55т. | оценка | Отличен | 6 |

Устната част на изпита включва диалог. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

Учебници

Английски език Учебник „Hello!”

Автори: Ем. Колева, Н. Георгиева

Издателство „Просвета–София”

МАТЕМАТИКА – ЗП

1. Събиране на числата до 1000
2. Изваждане на числата до 1000
3. Намиране на неизвестно число
4. Геометрични фигури.
5. Решаване на числови изрази
6. Мерни единици
7. Умножение на числата до 1000
8. Деление на числата до 1000
9. Намиране обиколка на фигура
10. Текстови задачи

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът протича под формата на тест, които се оценяват по следния начин:

Скала за оценяване:

- | | | | |
|---------------|---|-------------|---|
| 20 т. – 18 т. | - | Отличен | 6 |
| 17 т. – 15 т. | - | Много добър | 5 |
| 14 т. – 11 т. | - | Добър | 4 |
| 10 т. – 7 т. | - | Среден | 3 |

6 т. – 0 т. - Слаб 2

Учебници

Математика

Автори: Анг. Манова и колектив

Издателство „Просвета–София”

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ЗИП

1. Работа с компактдиск – поставяне, разглеждане на съдържанието
2. Работа с текст. Въвеждане и форматиране на текст
3. Конструирание на образи от геометрични фигури
4. Поздравителна картичка. Вмъкване на текст и картина
5. „Моята родина” – презентация
6. „Обява” – изработване на художествен надпис
7. Рисуване със свободна ръка „Букет с цветя”

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът се провежда в две части- писмена и практическа. Писмената част включва тест. Всяка задача носи определен брой точки.

Скала за оценяване:

20 т. – 18 т. - Отличен 6

17 т. – 15 т. - Много добър 5

14 т. – 11 т. - Добър 4

10 т. – 7 т. - Среден 3

6 т. – 0 т. - Слаб 2

Практическа част

Логическа последователност и пълнота на изпълнението

Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.

ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО – ЗП

1. Моята родина – Република България
2. Планини и равнини в България
3. Сините пътища на България
4. Водата в полза на хората
5. Почви, растителност и животински свят
6. Заstraшената природа
7. Траките – съкровища и гробници. Старите българи
8. Българските царе и животът на хората в българското царство
9. Народни будители
10. Освобождението на България
11. Гражданите на България – права и задължения
12. Празниците на България

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Отличен 6.00 Притежава знанията за българската природа и история. Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически източници: различни видове изображения, карти. Умее да дефинира основни исторически понятия. Посочва примери, като илюстрира съдържанието на дадено историческо понятие и коментира исторически и географски понятия. Умее да работи с географска карта.

Да доказва знанията си с пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено. Познава добре материала, но се затруднява при посочване на примери.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са фактологични грешки. Трудно коментира основни понятия.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични, правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки. Не познава фактите и има сериозни пропуски в знанията.

Учебници

Човекът и обществото Автори: М. Радева и колектив
Издателство „Просвета–София”

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – ЗП

1. Тела и вещества
2. Вода. Свойства, състояния, разпространение и значение на водата
3. Въздух. Разпространение, свойства и значение
4. Опазване чистотата на водата и въздуха
5. Разнообразие на групите растения и животни
6. Основни жизнени процеси в организмите
7. Приспособления на растенията и животните към средата на живот
8. Широколистни и иглолистни дървета
9. Лечебни растения. Гъби
10. Човешкото тяло. Органи на движение
11. Човешкото тяло. Органи на хранене
12. Човешкото тяло. Органи на дишането
13. Органи, които движат кръвта в тялото
14. Мозък
15. Предпазване от нараняване, злополуки, болести
16. Вредни за човека вещества

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА - ЗИП

1. Телата и веществата в живота на хората
2. Замърсяване и опазване на водата и въздуха
3. Разнообразие на растенията и животните
4. Храненето – основен жизнен процес на организмите
5. Видове движения
6. Разнообразие и приспособление на организмите към средата на живот
7. Живот във водата
8. Нашите гори и животът в тях
9. Билките – извор на здраве. Съхраняване и използване
10. Гъбите – вкусни и опасни
11. Органи в човешкото тяло

12. Здравословен начин на живот

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени фактологически грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Учебници

Човекът и природата

Автори: Л. Найденова, М. Тодорова

Издателство „Просвета–София”

МУЗИКА – ЗП

1. „Една чудесна песничка”
2. Тамбура. Народна музика
3. „Седнало е Джоре”
4. Гъдулка
5. Парашкев Хаджиев. Авторска песен
6. „Зимна радост”
7. „Де е България”
8. Пролетен празник – Гергьовден
9. „Празнична торта”
10. Ноти и тяхното записване в петолиние. Ключ Сол
11. Струнни инструменти. Оркестър
12. Такт. Тактова черта. Размер

Изпитът е практически и е свързан с изпълнение на песен и обсъждане на тема от конспекта /слушане и разпознаване на музикално произведение, музикален инструмент, песни/.

Учебници

Музика

Автори: Т.Калоферова и колектив

Издателство „Просвета–София”

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ЗП

1. „Многоетажна” рисунка. Живот в природата
2. Образи и цветове.пейзаж с топли цветове
3. Образи и цветове.пейзаж със студени цветове

4. Народно творчество. Проект за черга
5. Декоративен образ. Кукерска маска
6. Видове приложни изкуства. Растителен орнамент
7. Символи и знаци. Картичка
8. Колаж. Фантастичен образ
9. Натюрморт. Натюрморт в контрастни цветове
10. Опасности и знаци. Улично движение
11. Щампа. Десен за плат
12. Визуален диалог. Плакат за опазване на природата.

Изпитът е практически.

. Критерии за оценка на практически изпит по изобразително изкуство

ОТЛИЧЕН (6) - се поставя на изпитна работа, в която предметите са композирани във формата на листа по-възможно най- добрия начин, конструирани са много убедително, съобразно мястото им спрямо хоризонта. Пресъздадени са много точно големината и характера на предметите и обектите. Изградени са отлично в светлосенъчно отношение. Много умело е степенуван полутонът на предметите. Доста уверено се борави с изобразителния материал

МН. ДОБЪР(5) - се поставя на изпитна работа, в която предметите са разположени много добре във формата на листа, конструирани са много добре. Много добре е представен обема на предметите и обектите чрез степенуване на светлосянката и много добре е боравено с изобразителния материал

ДОБЪР(4) - се поставя на изпитна работа, в която предметите и обектите са разположени добре в листа, като големина, конструкция и пропорции. Изградени са добре в светлосенъчно отношение. Когато добре е боравено с изобразителен материал

СРЕДЕН(3) - се поставя на изпитна работа, в която задоволително са композирани предметите и обектите в листа, но не са изобразени добре като големина и пропорции. Когато същите предмети не са .изградени добре в светлосенъчно отношение. Допуснати са много грешки при тоналното изграждане с липса на умения

СЛАБ(2) - се поставя на изпитна работа, в която незадоволително са композирани предметите в листа, лошо са изобразени, незадоволително са конструирани. Липса на познания за използване на изобразителния материал

Учебници

Изобразително изкуство

Автори: Д.Димитров и колектив

Издателство „Просвета–София”

ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА – ЗП

1. Опаковка за компактдиск
2. Герданче от кламери
3. Папка за рецепти
4. Електричеството в бита
5. Планинско влакче
6. Компютър. Играчка монитор
7. Мартеница
8. Опаковка за подарък
9. Пролетна украса
10. Чадърче

Изпитът е практически. Изготвя се изделие, посочено в конспекта.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.“ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str_sou@abv.bg, <http://soustrajica.com/>

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Отличен 6.00 се поставя на практическата задача е изпълнена без грешки.

Много добър 5.00 се поставя, когато са допуснати несъществени грешки при изпълнение на практическата задача

Добър 4.00 се поставя, когато са допуснати грешки при изпълнение на практическата задача.

Среден 3.00 се поставя, когато са съществуват сериозни грешки при изпълнение на практическата задача.

Слаб 2.00 се поставя, когато има груби грешки при изпълнение на практическата задача.

Учебници

Домашен бит и техника

Автори: Л.Витанов, Г.Иванов

Издателство „Просвета–София”

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

| Наименование на тестовете | Измерване двигателна способност | Минимален | Точки | Минимален | Точки |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | - максимален резултат | | - максимален резултат | |
| | | мъже | мъже | жени | жени |
| Бягане 50 метра | Динамична сила на долните крайници и бързина | 11,0 сек. | 1т. | 11,5 сек. | 1т. |
| | | 8,7 сек. | 25т. | 9,0 сек. | 25т. |
| Скок на дължина от място с два крака | Взривна сила на долните крайници | 110 см | 1т. | 105 см | 1т. |
| | | 195 см | 25т. | 180 см | 25т. |
| Хвърляне на плътна топка 1 кг | Взривна сила на горните крайници, раменния пояс и коремните мускули | 400 см | 1т. | 320 см | 1т. |
| | | 700 см | 25т. | 650 см | 25т. |
| Бягане на 200 метра | Скоростна и обща издръжливост | 58,0 сек. | 1 т. | 60,0 сек. | 1т. |
| | | 38,0 сек. | 25 т. | 40,0 сек. | 25т. |

Таблица за количествена комплексна оценка от тестовете:

| Общ брой точки | Оценка |
|----------------|----------|
| 0 – 35 | Слаб 2 |
| 36 – 50 | Среден 3 |
| 51 – 65 | Добър 4 |

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.“ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str_sou@abv.bg, <http://soustrajica.com/>

| | |
|----------|---------------|
| 66 - 80 | Много добър 5 |
| 81 - 100 | Отличен 6 |