

КОНСПЕКТ
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - X клас

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗП

Български език

- 1.Сфера на научното общуване. Научен текст
- 2.Научен текст. Задължителност и свобода при употреба на езикови средства
- 3.Общуването в сферата на изкуствата. Художествен текст
- 4.Художествен текст. Задължителност и свобода при употреба на езикови средства
- 5.Повествованието, описанието и разсъдението в научните и в художествените текстове
- 6.Публично изказване
- 7.Конспект върху научен текст

Литература

- 1.Ренесанс. Литература на Ренесанса
- 2.Джовани Бокачо. „Декамерон”
- 3.Мигел де Сервантес Сааведра. Романът „Дот Кихот”
- 4.Разумът и безумието на Дон Кихот („Дот Кихот”, Сервантес)
- 5.Уилям Шекспир – живот и творчество
- 6.Трагедията „Хамлет” от Шекспир - проблеми и герои. Сюжет и композиция
- 7.Трагедията „Хамлет” от Шекспир - проблемът за правилния избор
- 8.Класицизъм. Обща характеристика на литературата на класицизма
- 9.Жан Батист Молиер и неговата класицистична комедия „Тартюф”
- 10.Просвещение. Принципи и идеи на просвещенската култура
- 11.Даниел Дефо. Романът ”Робинзон Крузо”
- 12.Романтизъм. Проблеми, сюжети, герои в литературата на Романтизма
- 13.Джордж Гордън Байрон. Основни теми и мотиви в поезията му
- 14.Пърси Биш Шели. Лирика. Теми и мотиви
- 15.Александър Дюма и романът ”Граф Монте Кристо”. Сюжет, герои
- 16.Социалният реализъм в литературата на ХХ век. Възникване, особености
- 17.Оноре дьо Балзак. „Човешка комедия” - замисъл, структура
- 18.Оноре дьо Балзак. Романът „Дядо Горио”
- 19.Николай В. Гогол. „Шинел”. Драмата на малкия човек
- 20.Ги дьо Мопасан. „Бел Ами”- сюжет и герои
- 21.Литература на европейския модернизъм. Особенности, представители
- 22.Шарл Бодлер – живот и творчество
- 23.Пол Верлен – живот и творчество
- 24.Литература на Българското възраждане
- 25.Паисий Хилендарски. „История славянобългарска“
- 26.Петко Р. Славейков. „Изворът на Белоногата“
- 27.Любен Каравелов. „Българи от старо време“
- 28.Добри Войников.Криворазбраната цивилизация“

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗИП

Български език

- 1.Българският език в индоевропейското езиково семейство

- 2.Роля на българския език и на българската книжовност през Средновековието на Балканите и в Източна Европа
- 3.Основни източници на информация за литературата и езика
- 4.Принципи на организиране на извлечената от различни организационни източници информация. Водене на записки, конспект, картотека
- 5.Идеята за българския език през Възраждането. Знания за език – етнос – нация. Първи научни произведения през Възраждането

Литература

- 1.Уилям Шекспир. Трагедията „Ромео и Жулиета”
- 2.Пиер Корней. “Сид”
- 3.Й. В. Гьоте. “Фауст” – теми, идеи, мотиви, сюжет и композиция
- 4.А. П. Чехов – живот и творчество. Разказите на Чехов – теми и идеи
- 5.Александър Блок. „Дванадесетте“ – жанрови и композиционни, особености, символика
- 6.Европейск характер на българското възраждане. Черти на Ренесанса, Просвещението, Романтизма
- 7.Софроний Врачански – живот и творчество
- 8.Софроний Врачански. „Житие и страдание грешнаго Софрония”
- 9.Добри Чинтулов – лирика
- 10.Васил Друмев – живот и творчество
- 11.Васил Друмев. “Иванко, убиецът на Асеня”

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

1. Литературни компетентности
 - 1.1.Разбиране на условия характер на художествената литература
 - 1.2.Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
 - 1.3.Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
 - 1.4.Умение за интерпретиране на художествения смисъл
- 2.Компетентности за изграждане на аргументативен текст.
 - 2.1.Теза, съответстваща на формулирания проблем
 - 2.2.Целенасочена и задълбочена аргументация
 - 2.3.Логически последователна аргументация
 - 2.4.Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части
- 3.Езикови компетентности
 - 3.1.Владеене и прилагане на лексикалната норма
 - 3.2.Владеене и прилагане на граматичната норма
 - 3.3.Владеене и прилагане на правописната норма
 - 3.4.Владеене и прилагане на пунктуационната норма

Оценка Отличен /6.00/ – се поставя на писмена работа, в която са овладени следните знания и умения: осъзнат е зададеният от темата хуманитарен проблем и причините за хуманитарния конфликт; познава се задълбочено литературният материал и идеите на културната епоха; интерпретира се творбата в съответствие с нейния жанр, ориентира се в сюжета, в конфликтите и персонажите и във връзките с други творби; осмисля се темата и заложения в нея проблем, изгражда се адекватна на проблема теза, правилно се построява аргументацията, правят се адекватни изводи и заключения, спазват се правописните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка Много добър /5.00/ – се поставя на писмена работа, в която са налице социокултурни, литературни, интерпретационни и композиционни знания и умения, допускат се отделни грешки при правописното, пунктуационното и стилового оформяне на съчинението.

Оценка Добър/4.00/ – се поставя на писмена работа, в която не се постига изчерпателност при изграждане на аргументативния текст, допускат се пунктуационни, правописни и стилови грешки.

Оценка Среден /3.00/ – се поставя на писмена работа, в която има пропуски при формулиране на микротезите, непознаване на правописните, пунктуационните и стилови норми на книжовния български език.

Оценка Слаб /2.00/ – се поставя в писмена работа, в която не се познава литературната епоха, жанровите особености на творбата, допускат се фактологически грешки, ученикът не умее да изгражда аргументативен текст, преразказва съдържанието, има ниска езикова култура.

Учебници

Български език

Автори: Т. Ангелова и колектив

Издателство „Просвета–София”

Литература

Автори: Кл. Протохристова и колектив

Издателство ИК „Анубис”

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ЗП

1. Eating out

- Vocabulary- restaurant-related words, music, the supermarket, recipes and cooking methods, tastes, cutlery , crockery and appliances, quantities, menus;
- Grammar- types of nouns, countable and uncountable nouns, quantifiers, indefinite pronouns, past perfect simple/continuous;
- Writing- a story

2. Fit for life

- Vocabulary- types of sports, sport injuries, places and equipments, personal qualities, sports and health;
- Grammar- adverbs of probability, the passive, reflexive pronouns, clauses of place/manner, conditionals 0/1, if/unless, linkers;
- Writing a pros and cons essay

3. Going out

- Vocabulary- types of entertainment, cinema and films, reviews, books and newspapers/magazines, TV jobs/programmes, theatre, charity, dreams and reality;
- Grammar- conditionals 2/3, wishes, relative adverbs/clauses, so/neither;
- Writing-informal letter reviewing a film;

4. Fast forward

- Vocabulary- teenagers and technology, gadgets, education and technology, means of communication, science, space, faults;

- Grammar- complement clauses, clauses of concession, determiners, reported speech, indirect questions, causative forms, (im)personal passive structures;
- Writing- a letter of complaint

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовите след всеки модул, които се оценяват по следния начин:

Оценката се формира по формулата

4 x A / B + 2

A= брой получени точки

B= общ брой точки от теста

Устната част на изпита включва диалог и самостоятелно изказване. Критериите за оценка са: произношение, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

Ученикът получава:

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.

Забележка:

Количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;
- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;
- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

2. Оформяне на оценка по чужд език:

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част/писмена и устна / с точност до 1/ единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Учебници

Учебно помагало по английски език за 9-12 клас „Upstream for Bulgaria” A1+
Издателство „Express Publishing”, представлявано от издателство „Юнивърс” ЕООД

РУСКИ ЕЗИК – ЗП

1. Его величество глагол. Парад глаголов 1 и 2 спр.
2. Третье скл. сущ
3. Путешествие по Европе с русским гидом
4. У кого что есть, у кого чего нет
5. Выражение идеи притяжания
6. Повелительное наклонение
7. Внешний вид, характер
8. Косметика
9. Мода
10. Моя семья- мое богатство
11. Мои увлечения-спорт
12. Достопримечательности Санкт- Петербурга

РУСКИ ЕЗИК – ЗИП

1. Дом в котором я живу
2. Моя квартира
3. Любовь – самое загадочное из чувств
4. Наша школа
5. Русская кухня
6. За столом
7. Гостей встречаем хорошо
8. Чем я занимаюсь в свободное время
9. Москва – древняя и современная
10. В гостинице
11. Русская мода
12. Как одеваются московские девушки
13. Как отмечаем день Кирилла и Мефодия

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО - РУСКИ ЕЗИК:

1. Критерии:

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Писмената част включва тест, които се оценяват по следния начин:

Всеки отговор на въпрос носи определен брой точки

Максимален брой точки 51

Скала за оценяване	
Брой точки	Оценка
От 45 до 51 точки	Отличен 6.00

От 37 до 44 точки	Много добър 5.00
От 28 до 36 точки	Добър 4.00
От 18 до 27 точки	Среден 3.00
От 0 до 17 точки	Слаб 2.00

Устната част на изпита включва монолог по определена тема. Критериите за оценка са: произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст.

Ученикът получава:

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки. Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.

Учебници Я знаю на отлично Руский язык, авт. Т.Алексиева и кол..., изд. „Понс България”ЕООД

МАТЕМАТИКА – ЗП

1. Функции и графики. Квадратна функция.
2. Неравенства от втора степен. Рационални неравенства. Метод на интервалите.
3. Коренуване.
4. Степен с рационален показател.
5. Логаритъм.
6. Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180° . Основни зависимости.
7. Косинусова и синусова теореми.
8. Решаване на триъгълник. Формули за медианите и ъглополовящите в триъгълник.
9. Лице на многоъгълник. Приложение на лицата.
10. Пермутации, вариации и комбинации. Вероятност.

КРИТЕРИИ ЗА ПИСМЕНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА:

Изпитният билет съдържа определен брой задачи. До всяка задача са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение.

Оценката се формира по формулата

Оценка = $2+n$, n – брой точки

Получената оценка се закръгля до най-близкото цяло число.

Учебници

Математика

Автори: Ч.Лозанов и колектив

Издавателство „ИК Анубис”

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ЗП

1. База данни – същност и основни елементи.
2. Създаване на БД
3. Работа в БД
4. Генериране на запитвания към бази от данни
5. Създаване на формуляри и отчети в БД
6. Компютърна презентация
7. Локални мрежи
8. Интернет – същност, технически и технологически аспекти
9. Търсене на информация в Интернет
10. Електронна поща
11. Файлов трансфер и комуникация в реално време

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ЗИП

1. Създаване на БД
2. Работа в БД
3. Генериране на запитвания към бази от данни
4. Създаване на формуляри и отчети
5. Проектно задание върху база данни
6. Планиране на проект

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът се провежда в две части- писмена и практическа. Писмената част включва тест. Всяка задача носи определен брой точки.

Практическа част

- Самостоятелност при изпълнение на задачата
- Логическа последователност и пълнота на изпълнението

Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.

Отличен 6.00 - Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва рационално и по предназначение възможностите на

наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при работа в локално мрежа и Internet. Не допуска грешки при изпълнение на практическата задача.

Много добър 5.00 - Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска грешки при изпълнение на практическата задача.

Добър 4.00 - Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение, но не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическата задача.

Среден 3.00 - Ученикът знае основни теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не съумява да избере подходящо приложение или не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическата задача.

Слаб 2.00 – Ученикът не знае основни теоретични понятия. Не умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическата задача.

Учебници

"Информационни технологии", помагало Автори: Ивайло Иванов

Издателство "Нова звезда - 2000"

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ – ЗП

1. Версайската система – пясъчната основа на мира
2. Германия „се събужда“ с пречупен кръст
3. България в Тристранния пакт
4. Разбиването на Версайския ред
5. Антихитлеристката коалиция пречупва оста
6. Студената война – преход към новото глобално противопоставяне
7. България (1945-1989г.)
8. Изграждането на Обединена Европа
9. ООН – новият световен парламент
10. ОН – пътят към помирието

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ – ЗИП

1. „14-те точки на Уилсън“
2. „Ньойският мирен договор“
3. Италианският фашизъм
4. Основни идейни възгледи на нацистите в Германия
5. Политическите възгледи на Мустафа Кемал
6. Планът „Маршал“
7. Структура на ООН.
8. Личностите на САЩ. Чарли Чаплин – жертва на маккартизма
9. Личностите в историята – Георги Димитров, Вълко Червенков, Антон Югов, Тодор Живков
10. Правомощия на институциите на ЕС според Лисабонския договор

Оценка **ОТЛИЧЕН (6)** се поставя на писмено изпитване, в което вярно и пълно е изложен въпроса, когато ученикът умее да представя, анализира и интерпретира различни исторически източници (писмени исторически текстове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни), умее да дефинира основни исторически понятия и да бъде изчерпателен при разглеждане на избраната тема.

Оценка **МН. ДОБЪР (5)** се поставя на ученик, който вярно и пълно е изложил въпроса, но е допуснал само някои несъществени пропуски и грешки. Има творчески подход в избора на темата, заявена и защитена лична позиция по избраната тема.

Оценка **ДОБЪР (4)** се поставя на ученик, който познава основното съдържание на въпроса, но е допуснал само някои грешки, достоверност и точност на описанието и умение за излагане на фактите. Език, стил, аргументация и правилно структуриране. Умее да попълва и да съставя хронологии, за определени епохи, периоди и събития.

Оценка **СРЕДЕН (3)** се поставя на ученик, който е изложил въпроса в минимален обем съдържание, умее да разпознава определени събития или периоди по исторически карти.

Оценка **СЛАБ (2)** се поставя на ученик, който е допуснал груби и съществени фактически и граматически грешки, задоволил се е с най- общи сведения по въпроса. Същата оценка се поставя и на работа, в която нищо не е написано по зададената тема.

Учебници

История и цивилизация Автори: Г.Марков и колектив
Издателство „Просвета-София”

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – ЗП

1. Географско положение и граници на България.
2. Геополитическо положение и съвременни граници на България.
3. Съвременен релеф на България.
4. Полезни изкопаеми.
5. Климат на България.
6. Води на България.
7. Почви на България.
8. Растителен и животински свят.
9. Природни рискове.
10. Природата на България и природно ресурсният ѝ потенциал.
11. Дунавска равнина.
12. Старопланинска природогеографска област.
11. Краищенско-Средногорска област.
12. Тракийско-Странджанска област.
13. Рило-Родопска област.
14. Черно море и българското черноморско крайбрежие.
15. Етнокултурен облик на българския народ.
16. Брой и разпределение на населението.
17. Структура на населението.
18. Селища в България.
19. Население и селища.
20. Държавно устройство и институции в България, административно –териториално деление на България.
21. Национално стопанство: структура, фактори и показатели.
22. Стопанството на България днес.

23. Земеделие.
24. Енергетика.
25. Металургия и машиностроене.
26. Химическа промишленост, производство на строителни материали, дървообработваща и целуозно - хартиена промишленост.
27. Лека промишленост.
28. Хранително - вкусова промишленост .
29. Транспорт и съобщения.
30. Търговия, туризъм и други обслужващи отрасли.
31. Териториална структура на стопанството.

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – ЗИП

1. Съвременни направления в географията.
2. Развитие на географията в България.
3. България – земя на световен кръстопът.
4. Съвременно географско положение на България.
5. Природна среда на България.
6. Природногеографски области.
7. Екологичен мониторинг.
8. Защитени природни обекти.
9. Човекът – водещ елемент в системата природа-общество-стопанство.
10. Географски аспекти на прехода в политическата и стопанската ориентация на България.
11. Проблеми на устойчивото развитие.
12. Географско ползване у нас в условията на пазарна икономика.
13. Суровинно енергиен и екологичен проблем.
14. Източници на замърсяване на природната среда в България.
15. Глобални проблеми на нашето време и тяхното проявление в България и родния край.
16. Особенности на регионалното развитие.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценка **ОТЛИЧЕН (6)** се поставя на ученик, който е изложил логически и последователно темата. Пълно и вярно е изложил въпроса. Използвани са точно и правилно географските понятия и термини. Работи отлично с различни видове карти, диаграми, статистически данни, схеми и др. Извършен е пълен и точен географски анали.

Оценка **МН. ДОБЪР (5)** се поставя на ученик, който вярно и пълно е изложил въпроса, но е допуснал само някои несъществени пропуски и грешки. Има творчески подход в изработването на темата

Оценка **ДОБЪР (4)** се поставя на ученик, който познава основното съдържание на въпроса, но е допуснал грешки при извършването на географски анализ на процесите и явленията. Умее да работи с карти, диаграми, статистически данни, схеми и др.

Оценка **СРЕДЕН (3)** се поставя на ученик, който е изложил темата в минимум обем учебно съдържание. Допуснати са съществени фактологически грешки.

Оценка **СЛАБ (2)** се поставя на ученик, който е допуснал груби фактологически грешки, задоволил се е с най-общи сведения по въпроса. Същата оценка се поставя и на работа, в която нищо не е написано по зададената тема.

Препоръчителна литература:

География и икономика
Автори: Р.Пенин и кол.
Издателство „Булвест 2000”

ЕТИКА И ПРАВО – ЗП

1. Свобода
2. Идеята за правото
3. Съвест
4. Политика и право
5. Достойнство
6. Човекът и неговите права
7. Недобронамереност
8. Собственост
9. Уважение
10. Задължения
11. Приятелство
12. Граждански общности
13. Любов
14. Конституция
15. Семейство
16. Избори
17. Идеали и смисъл
18. Парламент
19. Правителство
20. Съд
21. Управление

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Отличен 6.00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Много добър 5.00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Добър 4.00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Среден 3.00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични, правописни грешки.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Учебници Етика и право, Автори: И. Колев и колектив
Издателство ИК „Анубис”

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – ЗП

1. Характеристика на наследствеността и изменчивостта

2. Монохбридно и дифибридно кръстосване
3. Алелни и неалелни взаимодействия на гени
4. Хромозомна теория за наследствеността. Скаченост на факторите
5. Изменчивост. Модификации. Норма на реакцията.
6. Наследствена изменчивост.
7. Наследственост при човека.
8. Размножаване при организмите
9. Полови процеси при животните.
10. Индивидуално развитие на животните
11. Следзародишно (постембрионалн) развитие
12. Хипотези за произхода на живота на Земята
13. Теория за биохимичната еволюция
14. Същност и развитие на идеята за еволюциятаНаследственост и изменчивост.

Изкуствен отбор

15. Борба за съществуване.
16. Естествен отбор
17. Произход на видовете според дарвин
18. Произход на нови видове .
19. Дивергенция , конвергенция, паралелизъм.
20. Микроеволюция и макроеволюция.Насоки и пътища на еволюцията
21. Еволюция на човека. Място на човека в системата на живия свят.
22. Палеонтологична история на човека.Хоминизация – еволюция на социалното

поведение.

23. Човешки раси.Расизъм
24. Доказателства за еволюцията.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Отличен 6.00 Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Познава всички биологични понятия свързани с изпитните въпроси, посочва примери, прави сравнение и изводи. Вярно, последователно и изчерпателно са равити всички компоненти на изпитните въпроси, без никакви пропуски или неточности.

Много добър 5.00 Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите биологични понятия и повечето от тях се използват правилно. Вярно и изчерпателно е писано и по двата зададени изпитни въпроси, като са развити всички компоненти на въпросите, но са допуснати някои неточности и несъществени пропуски.

Добър 4.00 Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите биологични понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на наученото водят до краен резултат.

Среден 3.00 Ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от основните биологични понятия. Притежава малка част от компетентностите и може да ги прилага с пропуски и грешки, в задоволителна степен. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Слаб 2.00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки. Не е написано нищо по темата.

Учебници Биология и здравно образование, Автори: О.Димитров и колектив
Издателство „Булвест 2000”

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ – ЗП

1. Отражение и пречупване на светлината
2. Интерференция на светлината
3. Дифракция на светлината
4. Дисперсия на светлината
5. Видове спектри
6. Топлинни източници на светлина
7. Луминесцентни източници на светлина
8. Лазерни източници на светлина
9. Инфрачервени и ултравиолетови лъчи
10. Фотоефект
11. Фотони
12. Ренгенови лъчи
13. Вълнови свойства на частиците
14. Вълни на Дьо Броил
15. Микроскоп
16. Телескоп

КРИТЕРИИ ЗА ПИСМЕНА РАБОТА ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

Тестово изпитване. Решението на всяка задача носи определен брой точки.

Скала за оценяване.

Общ брой точки	Оценка
До 4 точки	Слаб 2
От 5 – 7 точки	Среден 3
От 8 – 10 точки	Добър 4
От 11- 13 точки	Много добър 5
От 14 – 15 точки	Отличен 6

Отличен (6) Решава физични задачи с прилагане на повече от една формула и преобразуване на мерните единици. Сравнява, анализира, оценява, доказва, извежда.

Много добър (5), Обяснява връзки между физичните величини, протичането на физичните явления, принципа на действие на изучаваните уреди и експерименти. Прилага физичните закони за решаване на качествени и графични задачи.

Добър (4), Дефинира физични величини. Изказва физични закони, условия за протичане на явления. Решава количествени задачи без преобразуване на формули и мерни единици.

Среден (3), се поставя на писмена работа, в която са направени много грешки , допуснати са неточности, липсва логическа последователност в описания въпрос. Описва признаци на физични явления. Различава означенията на физични величини, основни мерни единици и формули. Изброява примери за приложение на физични явления и уреди.

Слаб (2), се поставя на писмена работа, с много пропуски и грешки.

УЧЕБНИК: Физика и астрономия, авт. Хр. Попов и колектив, изд. Просвета-София

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА – ЗП

1. Термохимия
2. Скорост на химичните реакции

3. Катализа
4. Химично равновесие
5. Производство на амоняк
6. Видове дисперсни системи
7. Истински разтвори
8. Свойства на разтворите
9. Дифузия и осмоза
10. Колоидни-дисперсни системи
11. Електролитна дисоциация
12. Киселини и основи. Дисоциация на водата
13. Йоннообменни реакции
14. Соли. Хидролиза на соли
15. Окислително-редукционни процеси
16. Електролиза
17. Мед. Съединения на медта
18. Сребро
19. Цинк. Съединения на цинка
20. Олово. Съединения на оловото
21. Желязо. Съединения на желязото

КРИТЕРИИ ЗА ПИСМЕНА РАБОТА ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА ЗП

Отличен (6) се поставя на писмена работа, в която точно и логично, задълбочено и цялостно са развити всички моменти в дадения въпрос. Процесите са обяснени, условията за протичане са точно посочени и химичните уравнения са правилно изразени и изравнени. При разглеждане на веществата е спазена последователността: строеж, физични свойства, химични свойства, получаване, приложение, екологични проблеми и физиологично действие.

Много добър (5), се поставя на писмена работа, в която са показани задълбочени знания, но са допуснати несъществени грешки и малки неточности. Показано е умение за анализ на процесите, условията за протичането им, точно са описани свойствата на веществата, вярно са написани формулите и уравненията.

Добър (4), се поставя на писмена работа, в която липсва умение да се прави анализ на протичащите процеси, допуснати са много грешки, но вярно са посочени формули и свойства на веществата.

Среден (3), се поставя на писмена работа, в която са засегнати основни моменти, но със съществени пропуски. Допуснати са много грешки, не са отразени пълно и точно свойствата на веществата, уравненията не са изравнени. Липсва логическа последователност при разглеждане на въпроса.

Слаб (2), се поставя на писмена работа с много грешки, демонстрирана е липса на химическа култура, неправилно са изписани формули, наименования на веществата и химични уравнения или не е писано по дадения въпрос.

УЧЕБНИК: Химия и опазване на околната среда, авт. Г. Близнаков, и Л.Боянова, изд. ИК „Анубис”

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

Наименование на тестовете	Измерване двигателна способност	Минимален - максимален	Точки	Минимален - максимален	Точки
---------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------	------------------------------	-------

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.“ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: str_sou@abv.bg, <http://soustrajica.com/>

		резултат		резултат	
		мъже	мъже	жени	жени
Бягане 50 метра	Динамична сила на долните крайници и бързина	7,7 сек.	1т.	9,2 сек.	1т.
		6,6 сек.	5т.	8,0 сек.	5т.
Скок на дължина от място с два крака	Взривна сила на долните крайници	206 см	1т.	156 см	1т.
		250 см	5т.	198 см	5т.
Хвърляне на плътна топка 3 кг (мъже) Изправяне от тилен лег (жени)	Взривна сила на горните крайници, раменния пояс и коремните мускули	680 см	1т.	46 броя	1т.
		980 см	5т.	85 броя	5т.
Бягане 600м (мъже) 300м (жени)	Скоростна и обща издръжливост	154 сек.	1 т.	88 сек.	1т.
		120 сек.	5 т.	66 сек.	5т.

Таблица за количествена комплексна оценка от тестовете:

Общ брой точки	Оценка
	Слаб 2
0 - 2	Среден 3
3 -5	Добър 4
6 - 10	Много добър 5
11 - 15	Отличен 6

При отказ за изпълнение на един от тестовете, ученика получава (- 2) точки. Ако сборът от четирите теста е отрицателен, на ученика се поставя: Слаб 2.