



Портфолио
на
Сашка Тодорова Колева
Главен учител общообразователен предмет
гимназиален етап в СОУ “Ангел Каралийчев “
гр. Стражица

Учителско професионално портфолио



- Целта на моето портфолио е да дам отчет за моята работа по темата самообразование, за характера на моята дейност, да проследя творческия и професионалния си ръст.
- В отделните раздели са представени сведения, документи, резултати от саомониторинга, планирането на по-нататъшната ми дейност.
- Портфолиото обхваща всички видове на моята дейност като педагог, класен ръководител и социалния ми статус на педагог.
- Аз смятам, че системното попълване на портфолиото ще способства за професионалния ръст на педагога.

Съдържание



- **Част I.**

Раздел 1. Общи сведения

Раздел 2. Педагогическа дейност

Раздел 3. Методическа дейност

Раздел 4. Извънкласна дейност

- **Част II.**

Приложения

Част I.

Раздел 1. Общи сведения



Име: Сашка
Тодорова Колева

Длъжност: главен
учител

Родена: 06.02.1959г.

Образование: висше -
магистър

E-mail: zybra@abv.bg

- Приложение 1
Европейски формат на
автобиография



Част I.

Раздел 1. Общи сведения



За контакти

■ Домашен адрес

■ Гр.Стражица

Ул. "Иван Вазов" 19

■ Личен телефон

06161/26-50

E-mail zybra@abv.bg

Служебен адрес

Гр.Стражица

ул."Дончо Узунов" 13

служебен телефон

06161/20-27

E-mail str_sou@abv.bg

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност



- **Учителят е ярка личност, творец, създател; умен, добър, отзивчив, професионалист. Той не само знае своя предмет много добре, но и умее правилно да предаде своите знания на децата, използвайки всеки път новите постижения, открития, педагогически технологии, методи, начини.**
- **Професията на учителя е много отговорна. Истинският педагог е и възпитател. Той умее да разбира вътрешния свят на своите ученици, дълбоко прониква в техните мотиви, интереси, стремежи. Ние трябва да бъдем хора с добра душа и да обичаме децата такива, каквито са. И еднакво да обичаме и палавите, и послушните, и съобразителните, и прилежните. И това се явява главен принцип на моята педагогическа дейност. Времената се менят – изпращаме едни ученици в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият съветник и приятел, водещ ги в света на знанието.**
- **Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако самият той не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у децата. От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата ерудиция и духовно богатство зависи изграждането на детето.**

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност Философия на преподаване



- **Преподаването на чужд език на съвременния етап е не само въвеждане на ученика в света на чуждата култура, но и осмисляне и разбиране на родната култура.**
- **Основна цел на обучението по чужд език – развитието на личността на ученика, желаещ да участва в межкултурна комуникация и самостоятелно да се усъвършенства в овладяваните дейности.**
- **Освен основната цел на урока-предаване на определена информация по предмета, се стремя да реша и други, не по малко важни:**
 - **да формирам нравствени ценности у учениците;**
 - **да предизвикам интерес към своя предмет;**
 - **да развивам познавателна активност, устойчиво внимание;**
 - **включването на всички учениците в процеса на учене;**
 - **да идентифицирам и надграждам силните стани, които притежават всички ученици.**

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност Основни функции



- Планиране на учебния процес;
- Провеждане на обучение по руски език;
- Изграждане на нови знания, умения, отношения и ценности у учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците;
- Организационни функции;
- Опазване живота и здравето на учениците;

Част I.

Раздел 3. Методическа дейност



- В своята работа се старая да се придържам към комуникативната насоченост на обучението на руски език, като се стремя по време на уроците да създавам ситуации, максимално близки до естествените условия на общуване;
- голямо място в структурата на уроците заема монолога, такива мисловно- речеви операции, като отделяне на определена информация и нейният анализ с определена комуникативна цел; разсъждения върху прочетен текст.
- Всяка речева ситуация трябва да предизвиква потребност от говорене или писане. По този начин може да се реализира комуникативната насоченост при изучаването на руски език

Част I.

Раздел 3. Методическа дейност

Иновационни образователни технологии



- Особена роля в управлението на качеството на образованието играят съвременните образователни технологии. По време на уроците аз използвам педагогически технологии на основата на активизацията и интензификацията на дейността на учащите се. Всяка една технология притежава средства, активизиращи дейността на учащите се. Към тези технологии може да отнесем *игровите технологии, проблемното обучение, технологията на груповата работа.*
- Уроците с използване на ИКТ са особено актуални днес. Те дават възможност и да се внесе елемент на занимателност, повишаващ интереса към обучение, създават условия за индивидуална работа, формират навици за самоконтрол и самооценка. Използването на електронните ресурси органично се съчетава с използването на проблемни, изследователски и игрови методи на обучение, което способства за развитие на мисленето и творческите способности на учениците и за формиране на устойчив интерес към учене.

Част I.

Раздел 3. Методическа дейност Методически материали



- Образователни планове, програми и учебно – методическа литература
- Използване на ИКТ в образователния процес – презентации на теми или част от уроци

Част I

Раздел 4. Извънкласна дейност



- Животът на нашите възпитаници е изпълнен с най-разнообразни събития – това са и тематични мероприятия, шествия, различни изложби и конкурси, които са способни да дадат на децата възможност за реализиране в различни направления, затова те участват в извънучилищните мероприятия.
- Участие в международния проект “Магическата сила на водата” – подготовка и реализиране на обичая “Цветница”, представен в гр.Алачаты - Турция

Част I

Раздел 4. Извънкласна дейност



- Участие в подготовката и реализирането на проекта "Зад зелената ограда детски смях и глъч" по подхода Лидер



Част I

Раздел 4. Извънкласна дейност



- Подготовка и реализиране на празници на руския език
- “Да прием чай по руски”
- “Люби и знай русский язык”
- “На гости на Матрьошката”



Част I

Раздел 4. Извънкласна дейност



- Подготовка и реализиране на училищни тържества – международен ден на езиките, 1 ноември, Коледа и др.



Част II. Приложения



Европейски формат на автобиография

■ Лична информация

- Име **Колева, Сашка, Тодорова**
- Адрес **ул. "Иван Вазов" № 19,
гр. Стражица, 5150, България**
- Телефон **06161/2650**
- E-mail **zybra@abv.bg**
- Националност **България**
- Дата на раждане **06.02.1959г.**

Част II. Приложения

Трудов стаж



- Дати (от-до) 01.09.1981г. до момента
- Име и адрес на работодателя СОУ “Ангел Каралийчев” гр.Стражица
- Вид на дейността или сферата на работа Учител
- Заемана длъжност Главен учител
- Основни дейности и отговорности общообразователен предмет гимназиален етап
- Учител по руски език и български език

Част II. Приложения

Образование и обучение



- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения

- Наименование на придобитата квалификация

- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

1977 -1981г.

ВПИ гр. Шумен

Руски език и литература

Специалист по руски език и литература;
втора спец. бълг. език

магистър

Част II. Приложения

Образование и обучение



- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

1973 -1977г.

**ЕГ” Асен Златаров”
гр. В. Търново
изучаване на руски
език и литература**

екскурзовод

Средно образование

Част II. Приложения

Лични умения и компетенции



- Дати (от-до) 1991г.-1993г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация ДИПКУ гр. Варна
- Основни предмети/ застъпени професионални умения Задочен курс за повишаване на квалификацията към ИРЯ “ А.С.Пушкин” гр.Москва
- Наименование на придобитата квалификация Втори клас - квалификация
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо) Втори клас - квалификация

Част II. Приложения

Лични умения и компетенции



- Дати (от-до) 1999г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация ТУ ИПКУ
гр. Стара Загора
- Основни предмети/
застъпени професионални умения Задочен курс за повишаване
на квалификацията
- Наименование на придобитата квалификация Втора професионално-
квалификационна степен
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо) Втора професионално-
квалификационна степен

Част II. Приложения

Лични умения и компетенции



- Дати (от-до) 2001г.
- Име и вид на обучаващата или образователната организация ТУ ИПКУ
гр. Стара Загора
- Основни предмети/
застъпени професионални умения Задочен курс за повишаване на квалификацията
- Наименование на придобитата квалификация Първа професионално-квалификационна степен
- Ниво по националната класификация (ако е приложимо) Първа професионално-квалификационна степен

Част II. Приложения

Езици



- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| ■ Майчин език | български |
| ■ Други езици | руски език |
| • Четене-ниво на владеене | отлично |
| • Писане-ниво на владеене | отлично |
| • Разговор-ниво на владеене | отлично |

Част II. Приложения

Социални умения и компетенции



Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.

Отлични комуникативни умения; способност за работа в екип; коректност, отговорност, организираност

Част II. Приложения

Организационни и технически умения и компетенции



Организационни умения и компетенции

Координация, управление и адмистрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала

отлични организационни умения; добра координация

Технически умения и компетенции

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

добра работа с компютри, умения, придобити в резултат на допълнителна квалификация

Удостоверение за професионална подготовка – компютърна грамотност - windows, word, excel

Част II. Приложения **Други умения и компетенции**



Артистични умения и компетенции
*Музикални, писмени,
дизайнерски и др.*

**добри музикални
и артистични умения;
участие в самодейни
състави и групи към
читалище "Развитие-1895"
в гр. Стражица**

**Свидетелство за
управление на МПС**

От 1984г.



Част II. Приложения

- Учебни програми по руски език
- Календарно-тематично разпределение по руски език
- Методически разработки на уроци

***Част II.* Приложения**



- **Използване на ИКТ в образователния процес – презентации на теми или част от уроци**

Част II. Приложения

Квалификационна дейност:



Участие в обучения, семинари, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво

- Удостоверение за завършен курс – “Разработване и управление на проекти” – 2005г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Контрол и оценка на знанията по чужд език при завършване на етап от обучение в контекста на ДООИ” - 2006г.
- Удостоверение за завършен курс –“ Базови и специфични компютърни умения на учителя по ЧЕО” - 2006г.
- Удостоверение за завършен курс – “Текуща квалификация по ЧЕО” – 2007г.
- Сертификат за участие в 11 конгрес на МАПРЯЛ “ Мир русского слова и русское слово в мире” - 2007г.

Част II. Приложения

Квалификационна дейност:



- Сертификат за участие в национална научно-практическа конференция “Училището – желана територия на ученика” областен етап – 2008г.
- Свидетелство по методике - “ Новые тенденции в преподавании русского языка как иностранного” - 2008г.
- Удостоверение за завършен семинар по ОП “ Развитие на човешките ресурси” за разработване на проекти - 2008г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Активни процеси в съвременния руски език” – 2008г.
- Удостоверение за завършен семинар – “Възможности за финансиране и разработване на успешни проекти” – 2009г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Съвременни педагогически технологии в обучението по руски език като чужд” – 2009г.

Част II. Приложения

Квалификационна дейност:



- Удостоверение за завършен курс – “ Актуални проблеми на съвременната руска стилистика” – 2009г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Проблеми на руската литература и руския език – 19-20 век” - 2010г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Методика на обучението по БДП 1-4 и 5-8 клас” – 2010г.
- Удостоверение за завършен курс – “Обща компютърна грамотност” – 2011г.
- Удостоверение за завършен семинар – “Роля на класния ръководител” - 2011г.
- Удостоверение за завършен курс – “ Разработване на документацията и организация на педагогическия процес за деца със СОП” – 2011г.

Част II. Приложения

Квалификационна дейност:



- **Удостоверение за завършен курс – “Обучения на местни лидери за мобилизиране на ресурси за участие в СМР” - 2012г.**
- **Удостоверение за завършен курс – ”ДОИ за учебното съдържание по гражданско образование” – 2012г.**
- **Удостоверение за завършен курс – “Директор- учител- деца-общество. Културен шок “ – 2012г.**
- **Удостоверение за завършен курс – “Методика преподавания руского языка” – 2012г.**
- **Сертификат за обучение на тема ” Современное состояние руского языка конца 19 и начала 20 века” – 2012г.**
- **Сертификат за участие в практически семинар – “Технология на създаване на училищно и учителско портфолио” 2012г.**

*Учителят... Той горд е. И изстрадал.
С ум, сила, вяра и сърце дарен.
И не защото е учител станал.
Защото за учител е роден.*



Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако самият той не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у децата. От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата ерудиция и духовно богатство зависи изграждането на детето.

Времената се менят – изпращаме едни ученици в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият съветник и приятел, водещ ги в света на знанието.



***Колеги, намерете истинския път към сърцата на нашите деца!
Не се спирайте пред трудностите, вървете все напред и напред!
Следвайте своята цел и тогава в живота ни ще има много
интересни и увлекателни моменти!
Успех на всички в нашия отговорен труд!***

Благодаря за вниманието!

***Сашка Тодорова Колева
Главен учител
общообразователен предмет
гимназиален етап
в СОУ "Ангел Каралийчев"
гр. Стражица***