

ПОРТФОЛИО



на
Анета Тодорова
Петрова

Училищен психолог
в СОУ “Ангел Каралийчев”
гр.Стражица, обл.В.Търново



Училището в което работя



“Ние разбираме с мозъка си, със сетивата си, с вътрешните си призми. Първото, което трябва да направим, когато се появи дадено обстоятелство, е да се запитаме дали сме го разгледали добре. Дали сме го обхванали изцяло? Дали утре ще го видим по начина, по който сме го видели днес?... Защото много са тези, които си позволяват да съдят. Те съдят другите, морала, религията и картината от последната изложба. Тогава започват спор, при който автоматично се поражда неразбиране. Защо се получава така? Защото са субективни, защото виждат нещата през едно аз, затрупано от ненужни дреболии. И все пак са убедени, че са наблюдавали най-съвестно.“

Пиер Дако



СЪДЪРЖАНИЕ

- **Общи сведения**
- **Автобиография**
- **Философия на психолога**
- **Училищна и извънучилищна дейност**





**Europass
автобиография**

Лична информация

Собствено (и) име (на) / Фамилия(и) **Анета Тодорова Петрова**

Адрес *Ул. "Хан Аспарух" № 8
гр. Стражица
5150 България*

Телефон **00359 878 885236**

Факс

E-mail aneta.yordanova70@dbv.bg

Националност **България**

Дата на раждане **30.03.1970**

Пол **Жена**

**Предпочитана
длъжност / Сфера
на работа**

Образование. Училищен психолог

Трудов стаж 22 години

Дати От 2010 г. до момента

Заемана длъжност

**Училищен психолог в СОУ”А. Каралийчев”
Гр.Стражица**

**Основни дейности
и отговорности**

**Планиране, организация и провеждане на
образователно-възпитателен процес,
подпомага, диагностицира и консултира
ученици и родители.**

Дати От 2008 г. – 2010 г.

Заемана длъжност Помощник-директор

Основни дейности и отговорности Подпомага работата на Директора и пряко отговаря за учебния процес.

Име и адрес на работодателя С О У „Ангел Каралийчев”, гр. Стражица

Вид на дейността или сферата на работа Образование

Дати От 2008 г. – 2010 г.

Заемана длъжност Помощник-директор

Основни дейности и отговорности Подпомага работата на Директора и пряко отговаря за учебния процес.

Име и адрес на работодателя С О У „Ангел Каралийчев”, гр. Стражица

Вид на дейността или сферата на работа Образование

Дати *От 15.09.2001 г. до 2008 г.*

Заемана длъжност *Педагогически съветник*

Основни дейности и отговорности *Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателен процес. Подпомага, диагностицира и консултира ученици и родители.*

Име и адрес на работодателя *С О У „Ангел Каралийчев”, гр.Стражица*

Вид на дейността или сферата на работа *Образование*

Дати	<i>От 03.08.1998 г- до 15.09.2001 г.</i>
Заемана длъжност	Директор
Основни дейности и отговорности	Ръководи дейността на училището.Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателен процес.
Име и адрес на работодателя	<i>ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, с. Асеново, общ. Стражица</i>
Вид на дейността или сферата на работа	Образование

Дати *От 15.09.1991 г. до 03.08.1998 г. .*

Заемана длъжност *Учител*

Основни дейности и отговорности *Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателен процес. **Обучаващ ученици по български език и литература и руски език и***

Име и адрес на работодателя *литература*

Вид на дейността или сферата на работа *С О У „Ангел Каралийчев”, гр.Стражица*

Образование

Образование и обучение

Образование

ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПИ гр.Силистра

Дати 1988г. – 1991г.

Наименование на придобитата квалификация

СПЕЦИАЛНОСТ – Български език и литература и руски език и литература

Ниво по националната класификация

бакалавър

Образование и обучение

Образование

**ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ШУ “Константин Преславски”**

Дати 1992г. – 1995г.

Наименование на придобитата квалификация

СПЕЦИАЛНОСТ - Български език и литература и руски език и литература

Ниво по националната класификация

МАГИСТЪР

Образование и обучение

Образование

**ДИПЛОМА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий”**

Дати 1996г. – 1999г.

Наименование на придобитата квалификация

СПЕЦИАЛНОСТ – Психолог, учител по психология

Ниво по националната класификация

МАГИСТЪР

ДИПКУ гр. Стара Загора – 2009г. V ПКС

Майчин език Български език

Чужд (и) език
(езици) Руски език
Английски език

Самооценяване	Разбиране		Разговор		
<i>Европейско ниво</i>	Слушане	Четене	Участие в разговор	Самостоятелно устно изложение	
Руски език	B5	B5	B4	B4	B4
Английски език	B4	B4	B5	B5	B5

Психологът в училище изпълнява три основни дейности – диагностична, консултантска и посредническа.

Диагностичната дейност включва:

1. Диагностициране на входното равнище на постъпващите в отделните степени ученици.
2. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците.
3. Идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специфични образователни нужди.
4. Диагностика за подпомагане на училищното и професионалното ориентиране и насочване на учениците.

Консултантската дейност включва:

Индивидуално консултиране на ученици:

- по проблеми, свързани с тяхното поведение;
- по проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители, учители;
- по психичното, личностното и интелектуалното им

развитие.



Консултирам и учителите, т.е. професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и колегите им.

Родителите консултирам по проблеми на взаимоотношенията с техните деца:

- личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;
- кариерното развитие (училищно и социално) на децата им;
- взаимоотношенията с училището като институция – учители, училищно ръководство, училищно настоятелство.

При консултантската си дейност използвам различни подходи и техники за консултиране. За да бъде проведено успешно консултирането са необходими умения да се намери необходимия подход към консултираното лице, да се разбере в дълбочина проблема и да се открие най-подходящия начин за

неговото решаване.



В работата си спазвам редица етични изисквания при взаимодействието с консултираното лице и с всички лица, имащи отношение към възникналия проблем – позитивно възприемане, отношения на доверие, на пазене на тайна. По-сложните случаи обсъждам с други специалисти – педагогически съветник или колега, за да се получи по-пълно разбиране по случая и да се обсъдят идеи за по-ефективна работа.

Посредническа дейност

Тя е свързана с координираща роля в училището. За тази цел са необходими умения за работа с групи и владеене методи на работа при възникнали конфликти. Следователно психологът в училище трябва да има много широка психологическа и педагогическа подготовка и да повишава непрекъснато квалификацията си. Не преставам да се интересувам от новостите в своята област и се включвам в различни обучителни програми.





Благодаря за вниманието!

Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на актуализация, допълнение и оформление във всеки момент, когато е необходимо.

