


Утвърдил:
Директор:


/П. Димитрова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

/Разработена съгласно чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование, приета с решение на ПС с протокол №16 от 01.09.2020 г.

Учебна 2020/ 2021 година

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

СУ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица е средишно училище. Учениците са разпределени в 28 паралелки от I до XII клас. При нас се обучават и ученици от 13 населени места в общината. От паралелките в гимназиален етап четири са профилирани: от тях две са профил „Технологичен-Информационни технологии”, една профил „Обществени науки”, една профил „Предприемачески”. Две професионални паралелки с прием след VII клас - специалност "Производство на кулинарни изделия и напитки", професия "Готвач", професионално направление "Хотелиерство, ресторантьорство и кетаринг" и специалност "Производство на хляб и хлебни изделия", професия "Хлебар-сладкар", професионално направление "Хранителни технологии". Учениците от I до VII клас са на целодневно обучение и са обхванати в 13 групи. Етническият състав е смесен – българи, турци, роми, власи. Много от семействата разчитат предимно на социални помощи и на сезонна работа. Социалният статус на етническите групи е нисък. Наблюдава се спад в мотивацията за учебен труд, допускат се отсъствия по неуважителни причини. Причините са: честа миграция на родителите (преобладаващо извън граница, но и в други по-добре развити икономически райони на страната), образованието не е приоритет за тях, недостатъчен контрол на децата.

За учебната 2019/2020 година учебният процес е обезпечен кадрово с **61** щатни бройки педагогически персонал и **22** непедагогически персонал.

Материалната база е в отлично състояние. Разполагаме с шест компютърни зали, спортна зала, съвременен обзаведени учебни кабинети.

Успешната интеграция на учениците от ромската общност в училището е важна част от работата на учителския екип. В резултат на непрекъснатите усилия в тази насока, в училището е изградена атмосфера на толерантност и зачитане правата на всеки.

1. Информация за броя на учениците, средния успех и отсъствията за периода 2016-2020 година:

Учебна година	Брой ученици	Среден успех	Среден брой отсъствия на ученик	
			По уважителни причини	По неуважителни причини
2015/2016	645	4,55	39,45	2,74
2016/2017	616	4,50	39,62	2,83
2017/2018	582	4,53	48,53	3,02
2018/2019	562	4,54	42,76	2,76
2019/2020	545	4,52	28,30	1,89

През последните три години в СУ "Ангел Каралийчев" няма отпаднали ученици. Към настоящия момент, застрашени от отпадане са седем ученика, поради слаба мотивация за учебен труд, липса на родителски контрол и неангажираност към учебно – възпитателния процес.

През учебната 2019/2020 година 56 ученици взеха участие в общински кръг на олимпиади, от тях класирани за областен кръг – 24.

Ученици са организирани в различни клубове и занимания по интереси: литературен клуб „А. Каралийчев, хандбален отбор, отбор по футбол,.

Изборът за участие в изяви от Националния календар за извънучилищни дейности се обуславя от интересите на учениците, конкретните възможности на училищния колектив и регионалната специфика на селището.

Ученици от СУ участваха в повече от 20 ученически литературни конкурса.

Организиран е благотворителен базар за Коледа

Организиран са три училищни радиопредавания, посветени на различни световни дни: Световен ден на джаза; Ден на таланта.

Участие в организирането и провеждането на празнични програми: 15.09.2019 г. – откриване на новата учебна година; Фестивал на житената питка – 16.10.2019г.; 1.11.2018 г. – Ден на народните будители; Изпращане на зрелостниците от випуск 2020;

Ученици завършили основно образование

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Брой ученици	75	134	81	54	50
Брой завършили	70	134	81	54	50

Броят на завършилите основно образование след 7 клас е 50. Същите са продължили обучението си в СУ ”Ангел Каралийчев”, ПГТ „Васил Друмев” гр. Стражица и други училища в областта и в други училищата в областта.

Към момента родителите не са достатъчно приобщени към живота на училището, което с настоящата програма целим да променим.

II. ЦЕЛИ

1. Мотивиране и осъзнаване на необходимостта от придобиване на образование.
2. Приобщаване на родителската общност към проблемите на училището.
3. Прибиране и задържане на децата от ромския етнос в училище.
4. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.
5. Намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Задачи:

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
4. Сътрудничество между всички участници в образователния и възпитателния процес – училище – ученик – семейство - общност. Изграждане на оптимизирана система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства и дискриминиращите нагласи върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.

6. Развиване на действаща, ефективна система за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. Реализиране на дейности в партньорство с ученическият съвет, с обществения съвет, с родителите, с МКБППМН, с неправителствени организации за създаване на ефективнодействаща подкрепяща среда.
7. Определяне на координатор и сформиране на педагогически екипи, които да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
8. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми и подкрепи за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството;
9. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на учениците.

III. Целева група.

Учениците от V до VIII клас

IV. Дейности:

Проблем	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Ученици				
1. Незадоволително усвояване на преподавания материал	Осигуряване на целодневно обучение на учениците до VII клас. Консултативна дейност с ученици	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Повишаване успеваемостта на учениците;	Директор Учители в ЦДО Преподаватели	Септември 2020г. постоянен
2. Липса на мотивация у учениците за необходимостта от придобиване на образование	Сформиране на ученически съвет на училището - въвеждане на подхода „връстници - наставници” Провеждане на състезания с образователно-развлекателен характер; Отбелязване на	Подобрена мотивация за участие в учебния процес; Активизирана ученическа общност; Обогатяване на знанията; Възпитаване на патриотизъм	Педагогически съветник Училищен психолог Класни Ръководители Тодорка Цонева Ц. Станева И. Митев	Ноември 2020г. Февруари 2021г. При отбелязване

	<p>годишнини на исторически събития и личности; Ритуализация на училищния живот;</p> <p>работа в екип - „Значението на моето име”- презентации на паралелките</p> <p>Провеждане на ден на ученическото самоуправление; Избор на училищен ученически омбудсман;</p> <p>Провеждане на етнофест; Драматизация на приказки на различни народи</p>	<p>родолюбие. Приобщаване към училищните традиции.</p> <p>Обогатяване на знанията за смисъла и значението на имената и празниците, свързани с тях</p> <p>Етническа толерантност и интеркултурност в училище</p>	<p>А.Христова</p> <p>Тодорка Цонева Елена Петкова</p> <p>В. Радева А. Петрова М. Колев А.Панайотова Н.Кръстева Класни ръководители</p> <p>С. Колева Р. Николова И. Атанасова П.Калчева</p>	<p>на годишнини и тържества</p> <p>Март 2021г.</p> <p>9.V.2021г</p> <p>Май - Юни 2021г.</p>
3. Допускане на безпричинни отсъствия от училище	Мотивиране и включване на ученици в риск от отпадане от училище в извънкласни мероприятия.	Намаляване броя на безпричинните отсъствия . Формиране на чувството – „Аз съм значим за училището...”	Педагогически съветник Училищен психолог Социален работник Класни ръководители Учители ЦДО	постоянен
Родители				
4. Слаба ангажираност на родителската общност към образователно-възпитателния процес	<p>Приобщаване на родителите към проблемите на училището чрез участие на техни представители в общественния съвет и училищното настоятелство</p> <p>Изготвяне на родословно дърво.</p>	<p>Активно включване на родителите и ангажирането им с дейността на училището;</p> <p>Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им</p>	<p>Директор, Зам.директор, Класни ръководители</p> <p>И.Атанасова, Ц. Станева С. Колева О. Крумов</p>	<p>постоянен</p> <p>Януари 2021г.</p>

5. Недостатъчен контрол на настойниците поради отсъствие на родителите, работещи в чужбина	„Приказка, разказана от баба и дядо”- събиране и разказване на малко известни истории	Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им	Учители от Начален етап К. Иванова Т. Цонева Е.Петкова Д.Димитрова Учители от Начален етап	Декември 2020г.
	Консултиране на семейството, организиране на тематични семинари	Разговори с родителите /настойниците/ на ученици неизвинени отсъствия за ползата от редовно посещение на учебните занятия;	Класни ръководители Училищен психолог	постоянен
	Създаване на родителски клуб, в който освен активни родители да се включат и родители на застрашени от отпадане ученици;	Укрепване на взаимовръзката учител-ученик-родител;	В. Димитрова А. Петрова Класни ръководители	Ноември 2020г.
	Организиране на изнесени родителски срещи: „На чай с родители”	Промяна на обществената нагласа, разчупване на социалната капсулация на ромите;	Директор, Зам.директор, Класни ръководители	Ноември 2020г. Март 2021г.
	Включване на родители в организацията на училищни мероприятия;	Намаляване на броя на безпричинните отсъствия	В. Радева Социален работник Класни ръководители	постоянен
Учители				
6.Недостатъчна компетентност на учителите за работа в мултикултурна	Всеки учител да се запознае със ЗПУО, гл.IX, раздел II – Подкрепа за личностното развитие	Обучен педагогически колектив за решаване на проблеми при	Учители Председатели на МО	Септември 2020г.

среда	<p>на децата и учениците.</p> <p>Обучение на педагогическия колектив да идентифицира и решава социални, образователни, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище и за придобиване на интеркултурна компетентност.</p>	<p>работа в мултиетническа среда, със застрашени от отпадане ученици и придобита интеркултурна компетентност.</p>	<p>А.Петрова, В. Радева</p>	<p>Ноември 2020г.</p>
-------	--	---	---------------------------------	---------------------------

V. Процес на приемане:

Програмата е обсъдена с ученически и Обществен съвет на 01.09.2020 г. Представена, обсъдена и приета на заседание на педагогически съвет на 01.09.2020 г., Протокол № 16;