

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГРАД СТРАЖИЦА**

---

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.„ДОНЧО УЗУНОВ” № 13, ТЕЛ.: (06161) 20 – 27, ФАКС (06161) 20-27, e-mail: [str\\_sou@abv.bg](mailto:str_sou@abv.bg),  
<http://soustrajica.com/>

**УТВЪРЖДАВАМ :**

**ДИРЕКТОР :** .....

/ П. Димитрова /

**ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА  
СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ**

**В СУ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР.СТРАЖИЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/ 2018 ГОДИНА**

## **Състав на Училищния координационен съвет:**

Председател:	Цветанка Захариева	–	ЗДУД
Членове:	Анета Петрова	-	Училищен психолог
	Велислава Радева	-	Педагогически съветник
	Цветанка Станева	-	Главен учител прогимназиален етап
	Сашка Колева	-	Главен учител гимназиален етап
	Ирена Атанасова	-	Главен учител начален етап и родител
	Ивона Христова	-	Училищен ученически омбудсман
	Даниела Калчева	-	Ученически съвет
	Любен Стойчев	-	родител
	Яница Ангелова	-	родител

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### **II. Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

### **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

### **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и

да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:</b>				
1	Сформиране на училищен координационен съвет. Запознаване на педагогическия и непдагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	м.09.2017г. на Педагогически съвет Заповед на Директора		
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	2-6. 10. 2017г. УКС	Сайт на училището	
3.	Оценка на проблема, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник.	9-13.10.2017г 05. – 06.2018г. УКС и Кл. р-ли	Хартия за анкетни карти -листа А4 – 2 пакета	Време – 1 ЧК
4.	Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.	до края на месец октомври 2017г.  до края на месец май-юни 2018 г.		
4.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	02. 11. 2017г.  Пед. съвет		
5	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и	30.06.2018г УКС	Таблица за отчитане.	Време – 10 работни дни.

	решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.			
4	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Края на м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Време – 1 ЧК
5	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.	м.10,11. 2017 г. Директора и Предс. на УКС		Квалификационен курс
6	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.	м.10.2017г. УКС	Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение.	Време – 5 дни
7	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли		Време – Родителски срещи
8	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	м.10,11. 2017г. УКС	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета.	Време – 20 дни
	а) превенция на тормоза;			Време – 10 дни
	б) правата и задълженията на децата;			Време – 10 дни
9	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	Кл.р-ли		Време – 2 ЧК
10	Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
11	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг /училищен тормоз/	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
<b>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>				
12	Разработване и приемане	м.10.2017г.		Време – 10 дни

	на правила и процедури за работа с: Дете, жертва на тормоз Дете, упражнило тормоз Деца, които помагат и подкрепят тормоза Децата наблюдатели	Кл.р-ли		
13	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения	м.10.2017г. УКС		Време – 5 дни
14	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен срок. Директор, УКС		
15	Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	м.09.2017г. УКС		Време – 5 дни

Изготвил плана УКС