

**УТВЪРЖДАВАМ :**

**ДИРЕКТОР : .....**

**/ Пенка Димитрова /**

**ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО**

**В СУ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” ГР.СТРАЖИЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/ 2018 ГОДИНА**

## **Състав на Училищния координационен съвет:**

Председател:	Цветанка Захариева	–	ЗДУД
Членове:	Анета Петрова	-	Училищен психолог
	Велислава Радева	-	Педагогически съветник
	Цветанка Станева	-	Главен учител прогимназиален етап
	Сашка Колева	-	Главен учител гимназиален етап
	Ирена Атанасова	-	Главен учител начален етап и родител
	Ивона Христова	-	Училищен ученически омбудсман
	Даниела Калчева	-	Ученически съвет
	Любен Стойчев	-	родител
	Яница Ангелова	-	родител

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование.

Единният механизъм за противодействие на тормоза и насилието е разработен от работна група в Министерството на образованието и науката с участието на представители на МТСП, АСП, ДАЗД, Националната мрежа за децата, фондация „Асоциация Анимус“, Асоциация „Родители“, Сдружение „Дете и пространство“ и УНИЦЕФ България..

### **II. Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на по-сигурна училищна среда.

### **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

### **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът да се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора и включва училищния психолог/ педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на насилие и тормоз, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на две нива – на ниво институция и ниво клас.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацияите на насилие и тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище:</b>				
1	Сформиране на училищен координационен съвет.	м.09.2017г. на Педагогически съвет Заповед на Директора		
2	Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование по ред определен от директора	м.09.2017г. м. 01.2018г. – нов механизъм		
3.	Създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма	02.2018г. - актуализация		
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	02.2018г. - актуализация	Сайт на училището Родителски срещи	
4.	Извършване на „оценка на ситуацията” в началото на учебната година.	9-13.10.2017г УКС и Класни р-ли	Хартия за анкетни карти -листа А4 – 2 пакета	Време – 1 ЧК
5.	Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.	до края на месец октомври 2017г. УКС		
6.	Изготвяне/актуализиране на едногодишен план за превенция и интервенция на насилието и тормоза в	УКС		

	СУ «Ангел Каралийчев»			
7.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	02. 11. 2017г. Педагогически съвет УКС		
8.	Запознаване на учениците със същността на насилието и тормоза, проявите и участниците в процеса.	Края на м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Време – 1 ЧК
9	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.	През учебната 2017/2018 година Директора и Предс. на УКС		Квалификационен курс
10	Разработване на правила и процедури за действия при възникнал инцидент или проява между учениците и върху учениците.	м.10.2017г. УКС Актуализация 02.2018г.	Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение.	Време – 5 дни
11	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	м.10.2017г. УКС и Кл.р-ли Актуализация м.02.2018г. УКС и Кл.р-ли		Време – Родителски срещи
12	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	м.10,11. 2017г. УКС м.02.2018г.	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета.	Време – 20 дни
	а) превенция на тормоза;			Време – 10 дни
	б) правата и задълженията на децата;			Време – 10 дни
13	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	Кл.р-ли		Време – 2 ЧК
14	Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на насилие и	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		

	тормоз.			
15	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг /училищен тормоз/	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
<b>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>				
16	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: Дете, жертва на тормоз Дете, упражнило тормоз Деца, които помагат и подкрепят тормоза Децата наблюдатели	м.10.2017г. Кл.р-ли		Време – 10 дни
17	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения	м.10.2017г. УКС  актуализация м.02.2018г.		Време – 5 дни
18	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен срок. Директор, УКС		
19	Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	м.09.2017г. УКС  Актуализация м. 02.2018г.		Време – 5 дни

Изготвил плана УКС