

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ” град СТРАЖИЦА

5150, ГР.СТРАЖИЦА, УЛ.”ДОНЧО УЗУНОВ” №13, ТЕЛ.(06161) 20-27, ФАКС (06161)20-27, e-mail: soustr@abv.bg



Утвърдил:
Директор:

/ П. Димитрова /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

/Разработена съгласно чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование, приета с решение на ПС с протокол №14 от 01.09.2016 г.

Учебна 2016/ 2017 година

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

СОУ „Ангел Каралийчев” гр. Стражица е средично училище. Учениците са разпределени в 31 паралелки от I до XII клас. При нас се обучават и ученици от 11 населени места в общината. От паралелките в гимназиален етап четири са профилирани - профил „Технологичен-Информационни технологии” и четири са непрофилирани. Учениците от I до VIII клас са на целодневно обучение и са обхванати в 13 полуинтернатни групи. Етническият състав е смесен – българи, турци, роми, власи. Много от семействата разчитат предимно на социални помощи и на сезонна работа. Социалният статус на етническите групи е нисък. Наблюдава се спад в мотивацията за учебен труд, допускат се безпричинни отсъствия. Причините са: честа миграция на родителите (преобладаващо извън граница, но и в други по-добре развити икономически райони на страната), образованието не е приоритет за тях, недостатъчен контрол на децата.

За учебната 2016/2017 година учебният процес е обезпечен кадрово с 55 щатни бройки педагогически персонал и 22 непдагогически персонал.

Материалната база е в отлично състояние. Разполагаме с шест компютърни зали, спортна зала, съвременен обзаведени учебни кабинети.

Успешната интеграция на учениците от ромската общност в училището е важна част от работата на учителския екип. В резултат на непрекъснатите усилия в тази насока, в училището е изградена атмосфера на толерантност и зачитане правата на всеки.

1. Информация за броя на учениците, средния успех и отсъствията за периода 2011-2016 година:

Учебна година	Брой ученици	Среден успех	Среден брой отсъствия на ученик	
			извинени	неизвинени
2011/2012	722	4.32	32,31	5,52
2012/2013	707	4.27	67,06	5,78
2013/2014	697	4.13	43,39	5,62
2014/2015	678	4,54	39,96	4,21
2015/2016	645	4,55	39,45	2,74

През последните три години в СОУ „Ангел Каралийчев” няма отпаднали ученици. Към настоящия момент, застрашени от отпадане са десет ученика, поради слаба мотивация за учебен труд, липса на родителски контрол и неангажираност към учебно – възпитателния процес.

През учебната 2015/2016 година 162 ученици взеха участие в общински кръг на олимпиади, от тях класирани за областен кръг – 83.

Ученици са организирани в различни клубове и занимания по интереси: литературен клуб „А. Каралийчев”, клуб „Млади възрожденци“, клуб „Любители на руския език”, танцов състав за народни танци, занимания по интереси „Музикална палитра”, театър „Фантазия”, ателие „Малък художник”, „Майсторете ръчички”, Българско културно наследство”, хандбален отбор, отбор по футбол, клуб „Млад тенесист”, мажоретен състав.

Изборът за участие в изяви от Националния календар за извънучилищни дейности се обуславя от интересите на учениците, конкретните възможности на училищния колектив и регионалната специфика на селището.

Ученици от СОУ участваха в повече от 20 ученически литературни конкурса.

Организиран са два благотворителни базара Коледен и Мартенски. Събраните средства са дарени за Българската Коледа и на Нели Кирилова.

Организиран са три училищни радиопредавания, посветени на: Световен ден на джаза; Изпращане на абитуриенти, випуск 2015 и Ден на таланта (радиопредаването от "Нощен блог" по БНР с Анджела Наку).

Участие в организирането и провеждането на празнични програми: 15.09.2015 г. – откриване на новата учебна година; 1.11.2015 г. – Ден на народните будители; Патронен празник на училището – 30 март; Изпращане на зрелостниците от випуск 2016; Ден на славянската писменост и култура; Каралийчеви дни 2016; Фестивал на житената питка.

Ученици завършили основно образование

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Брой ученици	50	65	77	88	75
Брой завършили	48	65	72	80	70

Броят на завършилите основно образование е 67. Същите са продължили обучението си в СОУ "Ангел Каралийчев", ПГ по Автотранспорт „Васил Друмев” гр. Стражица и други училища в областта.

Към момента родителите не са достатъчно приобщени към живота на училището, което с настоящата програма целим да променим.

II. ЦЕЛИ

1. Мотивиране и осъзнаване на необходимостта от придобиване на образование.
2. Приобщаване на родителската общност към проблемите на училището.
3. Прибиране и задържане на децата от ромския етнос в училище.
4. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.
5. Намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Задачи:

1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
4. Сътрудничество между всички участници в образователния и възпитателния процес – училище – ученик – семейство - общност. Изграждане на оптимизирана система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства и дискриминиращите нагласи върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.

6. Развиване на действаща, ефективна система за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. Реализиране на дейности в партньорство с ученическия съвет, с обществения съвет, с родителите, с МКБППМН, с неправителствени организации за създаване на ефективна действаща подкрепяща среда.
7. Определяне на координатор и сформирание на педагогически екипи, които да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
8. Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми и подкрепи за мотивиране и задържане на децата, осигуряване на консултиране, съветване, професионално ориентиране, активно въвличане и работа със семейството;
9. Създаване на условия за опознаване и разбирателство между различните етнически групи и мотивиране на семействата за безпроблемно интегриране на учениците.

III. Целева група.

Учениците от V до VIII клас

IV. Дейности:

Проблем	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Ученици				
1. Незадоволително усвояване на преподавания материал	Осигуряване на целодневно обучение на учениците до VIII клас. Консултативна дейност с ученици	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Повишаване успеваемостта на учениците;	Директор Възпитатели в ПИГ Преподаватели	Септември 2016г. постоянен

Проблем	Дейност	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1. Незадоволително усвояване на преподавания материал	Осигуряване на целодневно обучение на учениците до VIII клас. Консултативна дейност с ученици	Осигуряване на качествено образование с подходящи форми за пълноценно общуване и компенсиране на пропуските в обучението; Повишаване успеваемостта на учениците;	Директор Възпитатели в ПИГ Преподаватели	Септември 2016г. постоянен

<p>2. Липса на мотивация у учениците за необходимостта от придобиване на образование</p>	<p>Сформиране на ученически парламент - въвеждане на подхода „връстници - наставници”</p> <p>Провеждане на състезания с образователно-развлекателен характер;</p> <p>Отбелязване на годишнини на исторически събития и личности;</p> <p>Ритуализация на училищния живот;</p>	<p>Подобрена мотивация за участие в учебния процес;</p> <p>Активизирана ученическа общност;</p> <p>Обогатяване на знанията;</p> <p>Възпитаване в патриотизъм и родолюбие.</p> <p>Приобщаване към училищните традиции.</p>	<p>Педагогически и съветник Училищен психолог Класни Ръководители</p> <p>Тодорка Цонева</p> <p>Ц. Станева Й.Касабов</p>	<p>Ноември 2016г.</p> <p>Февруари 2017г.</p> <p>При отбелязване на годишнини и тържества</p>
<p>Липса на мотивация у учениците за необходимостта от придобиване на образование</p>	<p>работа в екип - „Значението на моето име”- презентации на паралелките</p> <p>Провеждане на ден на ученическото самоуправление;</p> <p>Избор на училищен ученически омбудсман;</p> <p>Провеждане на етнофест;</p> <p>Драматизация на приказки на различни народи</p> <p>Изработване профил на застрашени от отпадане ученици и информирани на родителите за това;</p>	<p>Обогатяване на знанията за смисъла и значението на имената и празниците, свързани с тях</p> <p>Етническа толерантност и интеркултурност в училище</p> <p>Постигната по-висока степен на етническа толерантност и интеркултурност в училище;</p> <p>Затвърдяване на</p>	<p>Тодорка Цонева</p> <p>Класни Ръководители</p> <p>В. Радева П. Колева М. Колев С. Дойкова П. Дачева Класни ръководители</p> <p>С. Колева Р. Николова И. Атанасова</p> <p>Тодорка Цонева</p> <p>В.Димитрова А. Петрова Ц. Станева С. Колева</p>	<p>Март 2017г.</p> <p>9.V.2017г</p> <p>При отбелязване на годишнини и тържества</p> <p>Май - Юни 2017г.</p> <p>Март 2017г.</p> <p>Декември - Януари 2017г.</p>

		уменията за работа в екип. Ангажиране на семейството с планирани мерки за преодоляване на проблема		
3. Допускане на безпричинни отсъствия от училище	Мотивиране и включване на ученици в риск от отпадане от училище в извънкласни мероприятия.	Намаляване броя на безпричинните отсъствия . Формиране на чувството – „Аз съм значим за училището...“	Педагогически и съветник Училищен психолог Класни ръководители Възпитатели	постоянен
Родители				
4. Слаба ангажираност на родителската общност към образователно-възпитателния процес	Приобщаване на родителите към проблемите на училището чрез участие на техни представители в общественния съвет и училищното настоятелство	Активно включване на родителите и ангажирането им с дейността на училището;	Директор, Зам.директор, Класни ръководители	постоянен
5. Допускане на безпричинни отсъствия от училище	Изготвяне на родословно дърво.	Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им	И.Атанасова, Ц. Станева С. Колева О. Крумов Учители от Начален етап	Януари 2017г.
6. Слаба ангажираност на родителската общност към образователно-възпитателния процес	„Приказка, разказана от баба и дядо”- събиране и разказване на малко известни истории	Ангажиране на родителите с учебните задачи на децата им	К. Иванова Т. Цонева Е.Петкова Г. Русева Учители от Начален етап	Декември 2016г.

<p>5. Недостатъчен контрол на настойниците поради отсъствие на родителите, работещи в чужбина</p>	<p>Консултиране на семейството, организиране на тематични семинари</p> <p>Създаване на родителски клуб, в който освен активни родители да се включат и родители на застрашени от отпадане ученици;</p>	<p>Разговори с родителите /настойниците/ на ученици неизвинени отсъствия за ползата от редовно посещение на учебните занятия;</p> <p>Укрепване на взаимовръзката учител-ученик-родител;</p>	<p>Класни ръководители Училищен психолог</p> <p>В. Димитрова А. Петрова Класни ръководители</p>	<p>постоянен</p> <p>Ноември 2016г.</p>
<p>6. Недостатъчна компетентност на учителите за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Организиране на изнесени родителски срещи: „На кафе с родители”</p> <p>Включване на родители в организацията на училищни мероприятия;</p>	<p>Промяна на обществената нагласа, разчупване на социалната капсулация на ромите;</p> <p>Намаляване на броя на безпричинните отсъствия</p>	<p>Директор, Зам.директор, Класни ръководители</p> <p>Училищен психолог</p> <p>В. Радева Класни ръководители</p> <p>В. Димитрова А. Петрова Класни ръководители</p>	<p>Ноември 2016г. Март 2017г.</p> <p>постоянен</p> <p>Ноември 2016г.</p>
Учители				
<p>6. Недостатъчна компетентност на учителите за работа в мултикултурна среда</p>	<p>Всеки учител да се запознае със ЗПУО, гл. IX, раздел II – Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.</p> <p>Обучение на педагогическия колектив да идентифицира и решава социални, образователни,</p>	<p>Обучен педагогически колектив за решаване на проблеми при работа в мултиетническа среда, със застрашени от отпадане ученици и придобита интеркултурна компетентност.</p>	<p>Учители Председатели на МО</p> <p>В. Димитрова, А. Петрова, Класни ръководители</p> <p>А. Петрова, В. Радева Класни ръководители</p>	<p>Септември 2016г. Ноември 2016г. Март 2017г.</p> <p>Ноември 2016г.</p>

	поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище и за придобиване на интеркултурна компетентност.			
--	---	--	--	--

V. Процес на приемане:

Програмата е обсъдена с ученически и родителски актив на 05.11.2012 г. Представена, обсъдена и приета на заседание на педагогически съвет на 08.11.2012 г. , Протокол № 5;

	поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище и за придобиване на интеркултурна компетентност.			
--	---	--	--	--

VI. Процес на приемане:

Програмата е обсъдена с ученически и родителски актив на 05.11.2012 г. Представена, обсъдена и приета на заседание на педагогически съвет на 08.11.2012 г. , Протокол № 5;