

Утвърдил:

Директор.....
/ П.Димитрова /

ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ

2015/2016 учебна година

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Приемане и осъзнаване на проблема с насилието и тормоза в училище;
2. Създаване и утвърждаване на ясна ценностна система в училище, която не допуска прояви на насилие и тормоз;
3. Договаряне на единна система за намеса и превенция срещу тормоза;
4. Включване на всички ученици в изграждането на подобна система;
5. Повишаване на чувствителността, ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между връстници;
6. Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Намаляване на условията, пораздащи извършването на прояви на тормоз в училището.
2. Системно провеждане на индивидуално-възпитателна работа с ученици, извършители на прояви на тормоз и поддържане връзка с техните родители.
3. Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието;
4. Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационно-методическа дейност.

1. Актуализиране състава на училищен координационен съвет .

Срок: 15.09.2015 г.
Отг.: Директор

2. Провеждане на анкета с цел изследване на тормоза сред децата .

Срок: до 30.10.2015 г.
до 13.06.2016г.
Отг.: УКС

3. Представяне на педагогически съвет на доклад-оценка за реалната ситуация в училище в началото и в края на учебната година.

Срок: 15.11.2015 г.
Отг.: А. Петрова

Срок: 27.06.2016 г.
Отг.: В.Димитрова

4. Осигуряване на материали и методическа литература, свързани с тормоза между учениците в училище.

Срок: постоянен
Отг.: А. Петрова
В.Димитрова

4. Обезпечаване работата на УКС с необходимата документация.

Срок: постоянен
Отг.: Ц. Захариева

II. Превантивно-педагогическа дейност.

1. Избор на подходящи теми, свързани с превенция на училищния тормоз в Час на класа.

Срок: 16.09.2015 г.
Отг.: Кл. ръководители

2. Разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия при нарушаването им във всеки клас.

Срок: 15.10.2015 г.
Отг.: Кл. ръководители

3. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители „Какво е насилие и тормоз и как да го разпознаваме”

- сред родители на родителски срещи и в приемното време на класния ръководител
- сред ученици в час на класа и в приемното време на класния ръководител

Срок: постоянен
Отг.: Кл. ръководители

4. Регистриране на случаите в единен регистър за ситуации на тормоз.

Срок: през годината
Отг. Педагогически персонал

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз.

Срок: през годината
Отг.: ПДУД

6. Провеждане на беседи, представяне на презентации, свързани с темата за тормоза в училище.

Срок: постоянен
Отг.: Кл. ръководители
УКС

7. Проучване на причините за отклонение в поведението на децата с отрицателни прояви и набелязване на конкретни мерки за въздействие.

Срок: постоянен
Отг. УКС, Кл. р-ли

8. Извършване на психологически изследвания на учениците с агресивни прояви.

Срок: през годината
Отг . А. Петрова

9. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени или проявили се ученици, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране на активността в учебната дейност.

Срок: през годината
Отг . УКС

III. Мероприятия и дейности с учениците

1. Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището за учебната 2015/2016г и с Правилника на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: 15.09.2015г.
Отг. Кл. р-ли

2. Провеждане на индивидуална работа с деца, упражнили тормоз и жертви на тормоз.

Срок: през годината
Отг . А. Петрова,
В. Димитрова

3. Участие на учениците в извънкласни дейности.

Срок: през годината
Отг . Кл. р-ли

4. Популяризиране и награждаване на положителните прояви на учениците и постигнатите успехи.

Срок: през годината
Отг . Кл. р-ли

IV. Мероприятия и дейности с родители

1. Запознаване на родителската общност с Правилника за дейността на училището за учебната 2015/2016 г и с Правилника на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: м.10.2015г.
Отг . Кл. р-ли

2. Провеждане на системна разяснителна работа по правни, педагогически и психологически проблеми с родителите.

Срок: през годината
Отг . А. Петрова,
В. Димитрова

3. Привличане на родителите в осъществяването на превантивна дейност с учениците за предпазване от прояви на тормоз.

Срок: през годината
Отг . УКС

4. Провеждане на своевременни срещи - разговори с родителите или настойниците на учениците, упражнили тормоз и жертва на тормоз

Срок: през годината
Отг . УКС

V. Взаимодействие с държавни и обществени органи и организации

1. Координиране дейността на УКС с:

- Местната комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните (МКБППМН);
- Дирекция «Социално подпомагане»- отдел «Закрила на детето»
- детска педагогическа стая (ДПС);
- районно полицейско управление (РПУ);
- обществени организации;
- здравни заведения;
- други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с прояви на тормоз