

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР :

/ П. Димитрова /

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА АГРЕСИЯТА МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Октомври 2015г.
гр.Стражица

А/Дейности на ниво класна стая/паралелка се провеждат съгласно плана за час на класа. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за агресията и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

1. Организиране на беседи, дискусии, информативни доклади на теми свързани с тормоза и насилието. Основни теми могат да бъдат:

1.1. *”Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз.”*

1.2. *”Как се чувстваме, когато видим проява на тормоз и какво правим.”*

1.3. *”Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем и как можем да ги прилагаме”*

срок: м.11.2015г.- м.05.2016г.

Отг.: класните ръководители

2. Изготвяне и обогатяване на табло в класната стая с информационни материали свързани с темата.

срок: м. 12. 2015г.

отг.: училищен психолог и кл. р –ли

3. Провеждане на родителски срещи с цел набелязване на мероприятия за участие на родителите в училищния живот .

срок: м.11. 2015г.

отг.: класни ръководители

4. Изготвяне на правила на класа.

срок: 10.11. 2015г.

отг.: класни ръководители

Б/Дейности на ниво училище:

1. Извършване оценка на тормоза в началото и в края на учебната година.

Анкетата се провежда от класните ръководители до 21. X. 2015 г. и до 13.VI. 2016 г.

Обработка се от Координационен съвет, съответно до 30. X. 2015 г. и 27. VI. 2016 г.

срок: м.10. 2015г.-м.06.2016г.

отг.: училищен психолог

2. Запознаване на учители, родители и ученици със Заповед №РД 09-611/18. 05.2012г. и с настоящия „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в СОУ „Ангел Каралийчев” гр.Стражица, чрез сайта на училището.

срок : м.11.2015г.

отг. училищен психолог,

педагогически съветник

3. Обособяване на тренингова група от ученици с установени агресивни прояви за работа с училищния психолог.

срок: м. 11. 2015г

отг.: училищен психолог

4. Провеждане на тренинги с учениците за формиране на социални умения.

срок: по календарния график
отговорник: училищен психолог

5. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.

срок : всяка седмица
отг.: ПДУД

6. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.

срок : постоянен
отг.: Директор

7. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

срок : м .10. 2015 г.
отг.: училищен психолог
педагогически съветник

8. Актуализиране на училищния координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

срок: 10.10.2015 год
отг. : Директора

9. Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз (въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност)

срок : м.11.2015г.
отг.: училищен психолог

10. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители и училищния психолог „Какво е насилие и тормоз? Как да го разпознаваме?” :

- Сред родители на родителски срещи и във ПЧК
- Сред ученици в часа на класа и във ПЧК

срок: всеки понеделник през уч.година
отг. : кл. р –ли и училищен психолог

11. Включване на експерти, родители и самите ученици в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции.

срок : постоянен
отг. : ПДУД

12. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.

срок : при необходимост
отг. : Директор

13. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз

срок : м.11.2015г.
отг. Директора

В/Дейности с родителско участие:

1.Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на учителите при провеждане на дежурства извън училищния двор и сградата на училището при индикиране на прояви на тормоз при извършването на оценката на нивото на тормоз в началото на учебната година.

срок : мес. 11.2015г.

отг. : Председател на УКС, училищен психолог

2.Проучване нагласите на родителите и включване в групи, придружаващи определени групи деца по пътя до дома.

срок.: м.12.2015г.

отг. : уч. координац. съвет

3.Да се потърси съдействието на родители, които да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции.

срок : постоянен

отг.: кл. ръководители