

ОТЧЕТ

за изпълнението на плана за квалификационните дейности за 2014/2015 г

За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите в СОУ „Ангел Каралийчев” гр.Стражица всяка година се изготвя план за квалификация с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

Идентифицирани потребности от квалификация

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2014/2015 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.).

Дефицитите от квалификация в училището през учебната 2014/2015 година:

- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владееене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.
- демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
- намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

Планиране на квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори

За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите в СОУ „Ангел Каралийчев” гр.Стражица всяка година се изготвя план за квалификация с две основни части – вътрешна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност. През учебната 2014/2015 год. са планирани следните обучения:

• „Владееене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция” обучението е насочено към целева група - учители и възпитатели;

• „Модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове” - обучението е насочено към целева група - учители по чужд език и информационни технологии;

• „Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност”- обучението е насочено към целева група –класни ръководители;

- „Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност” ”- обучението е насочено към целева група – главни учители, старши учители, учители, младши учители;

- „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП” ”- обучението е насочено към целева група учители и възпитатели.

Индикатори за постигане целите:

- Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- 95 % от учителите да участват през учебната година в продължаваща квалификация.

- 95 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

- 5 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.

- 100 % от директорите и помощник-директорите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.

- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.

Реализиране на планираните квалификационни дейности - изпълнение и причини за отказ от участие във форми за квалификация

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

- 97 % от учителите са участвали през учебната година в продължаваща квалификация.

- 97 % от учителите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

- 25 % от учителите са участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа.

- Директорът и помощник-директорът са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа -100 %.

- 90 % от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация.

- Постиганати са призови класирания на регионални и национални състезания.

По време на учебната година учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове.

На регионално ниво участваха:

Директорът в обучение на тема „Контролна дейност на директора”;

Помощник директорът в обучения на тема „Новите моменти при възлагане на обществени поръчки”, „Разпознаване на риска от насилие в образователната институция, основни фактори на влияние върху риска, координационен механизъм на взаимодействие”;

Един учител в обучение на тема „Практически аспекти при изграждане на адекватни системи за финансово управление и контрол в организациите от публичния сектор”;

Помощник директорът, училищния психолог и тримата главни учители участваха в курс на тема „Превенция на отсъствията и риска от отпадане от училище”;

4 учители по информационни технологии в курс на тема „Един друг прочит на Excel”;

Двама учители в обучение на тема „Организиране на обучението с използване на интерактивна дъска – ресурси и възможности”;

Училищният психолог в обучение на тема „Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.”;

3-ма учители по история и цивилизация и география и икономика в кръгла маса по проблемите на гражданското образование и възпитание

По проекти и програми:

По национална програма „Квалификация-2014” са участвали следните учители:

Т.Радева в обучение на тема – „Разработване на учителски блог и методически насоки за използване на технологията в учебния процес”;

Г.Плачкова в пилотно обучение на тема „Превенция на бедствията и аварията”

По Национална програма „Развитие на педагогическите кадри” 2015 г. са участвали следните учители:

Ц.Станева – главен учител по история и цивилизация в обучение на тема „Права на малцинствата, стереотипизация и политики на толерантност”

К.Кръстев – старши учител по физика и астрономия в обучение на тема „Взаимодействието : семейство – училище, насочено към оптимизиране на образователно – възпитателния процес”

Т.Цонева – старши учител по български език и литература е участвала в проект „Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на теми, свързани с ЕС в началното и средното училище чрез цифрови и виртуални инструменти (EU PETR)“ - февруари, март 2015 година; Философски факултет на СУ

- включване в уебинар – 20.03.2015 и 21.03.2015

Училищният психолог в обучение по проект "Насилие в романтичните приятелства - скритото лице на нарушаването на човешките права на тийнейджърите"

На училищно ниво:

33 учители преминаха курс на тема „Ролята на класния ръководител. Диагностика на класа. Оценка на нужди.”;

14 учители участваха в курс на тема „Изграждане на базисни умения за работа с електронната среда за обучение MOODLE 2.0”;

30 учители са участвали в курс на тема „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП”, а 4 учители в курс по методика на обучението по БДП в 1-4,5-8 клас;

4 учители са преминали курс за членове на Комисии по БДП в училище;

Директорът и пом.директорът са участвали в курс на тема „Планиране, организация и контрол на обучението по БДП в 1-4 клас, 5-8 клас”

30 учители участваха в обучение на тема „Владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция”;

30 учители участваха в обучение през месец февруари на тема „Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност”

Директорът и 4 учители в ежегодното обучение по здравословни и безопасни условия на труд в училище.

Училищни екипи участват в различни проекти и работят за тяхното осъществяване.

Чрез самофинансиране:

12 учители в курс по английски език на Училище ЕВРОПА

1 учител в курс по немски език

С.Дойкова е защитила III ПКС

Други институции, безплатни курсове, открити уроци:

Трима учители участваха в обучения на изд. „Просвета” по учебните предмети – български език и литература, математика, физика и астрономия.

Т.Цонева е участвала в уебинар на изд. „Просвета” – „Как да оценим коректно ученическите текстове на матурите по БЕЛ в 7. и 12. клас”

Пом.директорът и З.Костова в обучение за работа по проекти по програма „Еразъм+”, ключова дейност 2 „Сътрудничество за иновации и добри практики” - децентрализирана дейност „Стратегически партньорства”, сектор „Училищно образование”, проекти само между училища.

З.Костова в обучение за отчитане на проекти по програма „Учене през целия живот”, секторна програма „Коменски”.

Участие в работни срещи на учители по български език и литература и обсъждане на открити уроци:

Урок в VII клас „Речта на Странджата и идеалите на българския хъш” – Спортно училище „Г. Раковски”, гр. В. Търново;

Урок в X клас – „Норвативната естетика на Класицизма” – СОУ „Иван Момчилов”, гр. Елена;

Урок в VIII клас „Ограбините светове” – литературно упражнение върху „Дамата с рентгеновите очи” от Светослав Минков и „Зимни вечери” от Христо Смирненски .

Работна среща, посветена на използване възможностите на IT-технологиите и екранизираните произведения в обучението по български език и литература – Професионална гимназия по туризъм „Васил Берон”, В. Търново..

Урок по информационни технологии в X клас на тема „Добавяне на звук” и организиране на работна среща на тема „Визуална среда за програмиране Alice” в СОУ „Ангел Каралийчев”, гр.Стражица;

Урок по физика и астрономия в IX клас на тема „Електромагнитна индукция” – ПГСАГ „Ангел Попов”, гр.В.Търново.

Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност и причини за отказ от участие в квалификационни форми

Трудности се срещат при подбора на учителите. Подлъгани по ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението.

Няма отказ на учители за участие в квалификационните форми.

Анализ на квалификационната дейност: силни и слаби страни, предложения, причини за отказ от участие в квалификационни форми

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- 70% от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.

- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности,

Когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.

В квалификационни форми не е участвал педагогическият съветник и един учител. Причините са: отпуск за отглеждане на дете до 2 годишна възраст и навършване на години за пенсиониране.

Финансова осигуреност на квалификационната дейност от средствата за квалификация, съгласно чл. 33 от КТД , планиране и разходване на средствата

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За календарната 2015 година са определени 0,8% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от КТД и е в размер на 4 720 лева. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с тях. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

Отчет за планираните и разходвани финансови средства за всички образователни институции на територията на съответната административна област

За периода от 15.09.2014 год. до 31.12.2014 год. за квалификация са изразходвани 4522 лева, а за периода от 01.01.2015 год. до 30.06.2015 год. са изразходвани 2020 лева

ПЕНКА ДИМИТРОВА

*Директор на СОУ „А. Каралийчев” –
Стражица*